

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	32
Gambar 4.1 Grafik Kategori siswa berdasarkan hasil <i>three-tier test</i>	38
Gambar 4.2 Grafik Persentase miskonsepsi siswa pada setiap kelompok siswa	40
Gambar 4.3 Grafik persentase miskonsepsi siswa pada setiap konsep	42