

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Miskonsepsi yang dialami siswa SMA Negeri 3 Binjai termasuk dalam kategori miskonsepsi tinggi.
2. Konsep-konsep yang mengalami miskonsepsi yaitu pada sub konsep sifat-sifat larutan penyangga, komponen larutan penyangga, prinsip kerja larutan penyangga, menghitung pH larutan penyangga, dan peranan larutan penyangga dalam makhluk hidup dan industri.
3. Besarnya tingkat miskonsepsi yang dialami siswa SMA Negeri 3 Binjai untuk konsep secara umum yaitu sebesar 51,3 % dan sub konsep yang paling besar mengalami miskonsepsi yaitu peranan larutan penyangga dalam makhluk hidup dan industri yaitu sebesar 87%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti menyarankan khususnya kepada guru kimia untuk:

1. Dapat melakukan diagnosis miskonsepsi untuk membantu siswa dalam hal pemahaman konsep sehingga miskonsepsi yang dialami siswa dapat diperbaiki secepat mungkin.
2. Memberikan tindakan yang tepat dalam menangani miskonsepsi sehingga pembelajaran selanjutnya tidak terganggu.
3. Lebih menekankan konsep dari suatu materi untuk mengurangi terjadinya miskonsepsi pada siswa