

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN STAD DENGAN
MEDIA KARTU BERPASANGAN DAN PETA PIKIRAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN**

Dana Iswara (NIM. 4133331063)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran STAD dengan menggunakan media Kartu Berpasangan dibandingkan dengan menggunakan media Peta Pikiran pada pokok bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 14 Medan yang terdiri dari tujuh kelas. Sampel yang digunakan pada penelitian ini diambil dengan *purposive sampling*. Sampel terdiri dari dua kelas dimana kelas XI IPA-1 sebagai kelas eksperimen 1 dengan model pembelajaran STAD dengan menggunakan media Kartu Berpasangan dan kelas IPA-2 sebagai kelas eksperimen 2 dengan menggunakan media Peta Pikiran. Masing-masing kelas sampel berjumlah 38 orang. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data yaitu tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal (yang telah divalidkan) dengan pilihan jawaban 5 option. Pada kedua kelas dilakukan pre-test serta setelah selesai pengajaran dilakukan post-test. Data penelitian diolah untuk menguji hipotesis yang telah dirumuskan dengan menggunakan uji-t (uji dua pihak). Dan hasil penelitian terlebih dahulu diolah untuk mencari rata-rata dan standart deviasi (SD). Berdasarkan hasil penelitian, untuk kelas eksperimen 1 diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 30,39 dan posttest adalah 81,32. Sedangkan nilai rata-rata pretest untuk kelas eksperimen 2 adalah 36,71 dan posttest adalah 71,05. Data yang diperoleh dengan analisis uji t dua pihak. Hasil uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel} \frac{1}{2} \alpha$ ($5,1720 > 1,9954$), berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model Pembelajaran STAD dengan menggunakan media kartu berpasangan dibandingkan dengan menggunakan media peta pikiran pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran STAD, Kartu Berpasangan, Peta Pikiran, Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, Hasil Belajar.*