

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Nur.,(2010), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Dengan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Termokimia di SMA Swasta Eria Medan*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Aisyah, S., (2015), *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*. Penerbit Deepublish, Yogyakarta.
- Ardiani, D.A., (2016), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* 6E (LC-6E) dengan Penugasan *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berfikir Siswa Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga, Jurnal Prosiding Seminar Nasional II.
- Arikunto, S., (2008), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Bima, A.F., (2017), Penerapan Strategi Pembelajaran Index Card Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Termodinamika, Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika, Vol. 8 No. 1
- Danim, S., (2008), *Media Komunikasi Pendidikan Pelayanan Professional Pembelajaran dan Mutu Hasil Belajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Djamarah, S., dan Zain, A., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Djiwandono, S., (2006), *Psikologi Pendidikan Revisi 2*, Penerbit Grasindo, Jakarta.
- Fauziah, N., (2013), Studi Komparasi Metode Pembelajaran *Student Teams Division Achievement* (STAD) Menggunakan Peta Pikiran (*Mind Mapping*) dan Peta Konsep (*Concept Map*) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur Siswa Kelas X Semester Ganjil SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2012/2013, Jurnal Pendidikan Kimia, Vol. 2 No.2.
- Hakim, T., (2000). *Belajar Secara Efektif*, Penerbit Sindur Press, Semarang.
- Hamalik, O., (2002), *Psikologi Belajar Mengajar*, Penerbit Sinar Baru Algesindo, Bandung.
- Lie, A., (2003), *Cooperatif Learning*, PT Grafindo Widiasarana Indonesia, Jakarta.
- Mufida, S. I, (2013), *Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping dan Jenis Kelamin Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTsN Karangrejo Tulungagung*, Skripsi, Tadris Matematika, Tulungagung.

- Purba, M., (2006), *Kimia untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta
- Rahayu, Tri., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kartu Berpasangan dalam Pelajaran IPS Ekonomi di Kelas X Administrasi Perkantoran, *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi (JPPE)*, Vol. 7 No. 2
- Rumanti, N.D, (2014), *Pengaruh Penerapan Mind Map Terhadap Hasil Belajar Kognitif Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siswa Kelas IV SD Gugus Hasanuddin Kecamatan Mertoyudan Kabupaten Magelang*, Skripsi, Fakultas FIP UNY, Yogyakarta.
- Sadiman, A., (2003). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Saleh, A., (2008), *Kreatif Mengajar dengan Mind Map*, Tinta Emas Publishing, Bandung.
- Slavin, R., (2005), *Cooperative Learning : theory, research and practice : Terjemahan*, Allymand Bacon, London.
- Setyawati, U., (2008), *Eksperimentasi pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan Tipe Jigsaw Pada Kompetensi Dasar Persamaan Kuadrat Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri di Surabaya*, Tesis, Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Unsemar, Surakarta.
- Silitonga, P. M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA Unimed, Medan
- Simanungkalit, Y.R., (2015), *Perbedaan Model Pembelajaran Tipe Jigsaw dengan Tipe NHT (Numbered Head Together) Berbantuan Media Kartu Berpasangan dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Situmorang, P, dan Hasanah, U., (2016), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Index Card Match* dengan Short Card Pada Materi Organisasi Kehidupan, *Jurnal Pelita Pendidikan*, Vol. 4 No. 4
- Situmorang, R., (2013), Pengaruh Metode Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu dan Kalor di SMA Negeri 2 Tebing Tinggi : *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, Vol.19 No.1.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Surya, M., (2004), *Bunga Rampai guru dan Pendidikan*, Penerbit Balai Pustaka, Jakarta.

Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.