

## REFERENCES

- Alam, B.I. 2012. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa SD Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME)*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Anwar, Lathiful., I Ketut Budayasa, Siti M. Amin dan Dede de Haan. 2012. *Eliciting Mathematical Thinking of Students through Realistic Mathematics Education*. *IndoMS. J.M.E*, Vol. 3 No. 1, January 2012, pp. 55-70. State University of Malang.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo.
- Asmani, J.M. 2016. *Tips Efektif Kooperatif Learning*. Yogyakarta: Divapress.
- Baharuddin dan Wahyuni. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta. Ar-Ruzz Media.
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Yrama Widya: Bandung.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekowati, Ch. Krisnandari., Muhammad Ardi., Muhammad Darwis., H.M.D. Pua Upa., Suradi Tahmir5 and Gufran D. Dirawan. 2015. *The Application of Realistic Mathematics Education Approach In Teaching Mathematics In Penfui Kupang*. *International Journal of Education and Information Studies*. ISSN 2277-3169 Volume 5, Number 1 (2015), pp. 35-43. Research India Publications.
- Fatade, Alfred Olufemi., David Mogari and Abayomi Adelaja Arigbabu. 2013. *Effect of Problem-Based Learning on Senior Secondary School Students' Achievements in Further Mathematics*. *Acta Didactica Napocensia*, Volume 6, Number 3, July 2013, pp. 27-44. Department of Mathematics, College of Science and Information Technology, Tai Solarin University of Education, Ijagun, (Nigeria)
- Freudental, Hans. 2002. *Revisiting Mathematics Education*. Kluwer Academic Publishers: London.
- Guido, M. 2016. 5 Advantages and Disadvantages of Problem-Based Learning [+ Activity Design Steps] at <https://www.prodigygame.com/blog/advantages-disadvantages-problem-based-learning/> accessed on January 24<sup>th</sup> 2017

- Hutami, ridha. 2016. Perbedaan Pendekatan Matematika Realistik dan Pendekatan *Open Ended* Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Self Efficacy* Siswa SD Negeri 104233 Bandar Labuhan. Thesis. Pascasarjana. Unimed: Medan.
- Iskandarwassid. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ichsan, Muhammad,. KMS. M. Amin Fauzi., and Zulkifli Matondang. 2016. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Belief Siswa Antara Siswa yang Diberi PMR dengan PBM*. Jurnal Tematik, 6(3)(2016): 157-165. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Marliani, N. 2015. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Mata Kuliah Persamaan Diferensial Dilihat Dari Pembelajaran Konflik Kognitif yang terintegrasi dengan soft skill*. Jurnal Formatif 5(2): 134-144, 2015. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Teknik, Matematika & IPA UniversitasIndraprasta PGRI
- Mawaddah, Siti. 2015. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di SMP*. EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 3, Nomor 2, Oktober 2015, hlm 166 – 175. Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat, Jl. Brigjen H. Hasan Basry Kayutangi Banjarmasin.
- Mudlofir, A. 2016. *Desain Pembelajaran Inivatif dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Rajawali Press.
- Muliawan, J.U. 2016. *45 Model Pembelajaran Spektakuler*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Palinussa, Anderson L. 2013. *Students' Critical Mathematical Thinking Skills and Character: Experiments for Junior High School Students through Realistic Mathematics Education Culture-Based*. IndoMS. J.M.E, Vol. 4, No. 1, January 2013, pp. 75-94. Indonesia University of Education, Bandung.
- Putri, Maharani. 2012. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Diajar Menggunakan Pembelajaran Matematika Realistik dengan Pembelajaran Konvensional di Kelas IX SMPN 3 Lubukpakam T.A 2012/2013*. Skripsi. FMIPA. Unimed: Medan.
- Riduwan. 2009. *Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Siswa*. Surakarta: Unversitas Muhammadiyah Semarang (UMS) Press.

- Sadiman, A. S., dkk. 2008. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sani, R.A. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saragih, Sahat., and Winmery L. Habeahan. 2012. *The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar*. Journal of Education and Practice, ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.5, No.35, 2014. Department of Mathematics, Science Faculty, State University of Medan, Medan.
- Sardiman, A.M. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. RajaGrafindo Persada.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruz Media.
- Sidabutar, Ropinus. 2016. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa di SMP Negeri 8 Tanjungbalai*. Thesis. Pascasarjana. Unimed: Medan.
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, MS. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. . Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sumartini. 2016 *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal "Mosharafa", Volume 8, Nomor 3, April 2016. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut.
- Sumiati. 2016. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Suryanto, et al. 2010. *Sejarah PMRI*. Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta.
- Syahfitri, Aida. 2016. *The Comparison of Students' Mathematical Problem Solving Ability on Contextual Teaching Learning and Realistics Mathematics Education Implementation on Grade XI in SMAN 1 Lubukpakam Academic Year 2016 / 2017*. Skripsi. FMIPA. Unimed: Medan
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: RinekaCipta.
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Webb, David C., Henk van der Kooij and Monica R. Geist. 2011. *Design Research in the Netherlands: Introducing Logarithms Using Realistic Mathematics Education*. Journal of Mathematics Education at Teachers College, Spring–Summer 2011, Volume 2, pp. 47-52. Mathematics and Education at Teachers College, Columbia University in the City of New York.
- Yurmayani. 2016. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Xi Mipa Sma Negeri 1 Kota Jambi*. Jurnal Ilmiah DIKDAYA hal 12-19. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Batanghar