

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* DAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* DI
KELAS VII SMP NEGERI 3 PERCUT SEI TUAN T.A. 2016/2017**

Raisyah Ikhwana (4131111034)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament*. Penelitian ini dirancang dan dilaksanakan dengan menggunakan metode *quasi* eksperimen, dengan populasi adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan sebanyak 9 kelas. Pengambilan sampel penelitian dilakukan secara *cluster sampling* dan banyak sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, kelas pertama disebut sebagai kelas eksperimen I dan kelas kedua disebut sebagai kelas eksperimen II. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal tes kemampuan pemecahan masalah matematis. Dari hasil pengolahan data diperoleh pada hasil posttest rata-rata skor kemampuan pemecahan masalah matematis siswa 24,2571 untuk kelas eksperimen I dan 22,3611 untuk kelas eksperimen II. Berdasarkan pengujian hipotesis yang dilakukan yaitu dengan menggunakan uji t dengan $\alpha = 0,05$ diperoleh t_{hitung} (2,2698) $> t_{tabel}$ (1,6685). Hal ini menunjukkan bahwa t_{hitung} berada di luar penerimaan H_0 maka berdasarkan pengujian tersebut diperoleh bahwa H_0 ditolak berarti H_a diterima sehingga dapat dinyatakan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih tinggi dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata kunci: Kemampuan pemecahan masalah matematis, TPS, TGT