

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan penelitian ini :

1. Penerapan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas X AK 4 SMK N 1 Medan Tahun pembelajaran 2016/2017. Kemampuan berpikir kritis meningkat dari siklus I 61,41% menjadi 78,9 % pada siklus II.
2. Penerapan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK 4 SMK N 1 Medan Tahun pembelajaran 2016/2017. Hal ini dapat dilihat pada siklus I hanya 27 siswa (72,97%) yang tuntas belajar, sedangkan pada siklus II terdapat 34 siswa (72,97%) yang tuntas belajar. Terjadi peningkatan sebesar 18,92 % dengan KKM 75.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan :

1. Kepada para guru mata pelajaran akuntansi agar menerapkan model *Problem Based Learning* sebagai salah satu model pembelajaran materi pencatatan transaksi pada pengantar akuntansi dan keuangan karena dapat membuat siswa lebih berpikir kritis, menganalisis masalah dari topik yang diajarkan serta mengajukan pertanyaan kritis yang relevan dengan topik sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dan hasil belajar akuntansi

2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama sebaiknya menggunakan waktu yang lebih lama untuk menganalisis dan mempresentasikannya di kelas.



THE
Character Building
UNIVERSITY



THE
Character Building
UNIVERSITY