

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahNya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Magister kependidikan di Program Studi Pendidikan Matematika pada Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Tesis ini menelaah pengaruh Pendidikan Matematika Realistik terhadap kemampuan komunikasi dan kemampuan Disposisi Matematis Siswa, interaksi antara pendidikan matematika realistik dan kemampuan matematika siswa terhadap kemampuan komunikasi matematis, interaksi antara pendidikan matematika realistik dan kemampuan matematika siswa terhadap kemampuan disposisi matematis. Dalam proses mulai dari penulisan dan seminar proposal, pembuatan instrumen penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan, nasihat, saran, dan kritik yang sangat berharga dari berbagai pihak.

1. Kepada Ayahanda Asro'i Matondang, Ibunda Masnilan Lubis, ananda ucapkan terima kasih yang tak terhingga yang telah memberikan dorongan, motivasi dan nasihatnya yang menyejukkan hati serta cinta kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Untuk membimbing dan mengarahkan penulis. Sumbangan pikiran yang amat berharga sejak awal pemunculan ide dan kritik demi kritik serta pertanyaan kritis guna mempertajam gagasan telah membuka dan memperluas cakrawala berpikir penulis dalam penyusunan tesis ini.

3. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd, bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd, Dr. Asrin Lubis, M.Pd, selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Syaputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika PPs UNIMED yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.
5. Direktur, Wakil Direktur I, II dan III beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Kepala Sekolah MTs Hifzil Qur'an yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan
7. Serta teman-teman angkatan 2014 dari Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga tesis ini benar-benar bermanfaat kepada penulis maupun teman-teman lain terutama bagi rekan guru dalam meningkatkan wawasan dan kemampuan untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran matematika.

Medan, Januari 2017

**Penulis**