

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1. Rekapitulasi Siswa TP. 2015/2016	59
Tabel 3.2. Pemilihan Kelas Sampel.....	60
Tabel 3.3. Rancangan Penelitian	61
Tabel 3.4. Keterkaitan antara variabel terikat dan kelas kontrol	61
Tabel 3.5. Pedoman penskoran kemampuan komunikasi matematis	63
Tabel 4.1. Deskripsi Data Nilai KAM Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	75
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Awal Matematika Siswa	76
Tabel 4.3. Hasil Uji Homogenitas Data Nilai KAM	77
Tabel 4.4. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Nilai KAM	78
Tabel 4.5. Deskripsi Data Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	79
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	80
Tabel 4.7. Hasil Uji Homogenitas Data Postes Kemampuan Komunikasi Matematis	81
Tabel 4.8 Deskripsi Data Kemampuan Disposisi Matematis Siswa	82

Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Disposisi Matematis Siswa	83
Tabel 4.10. Uji Homogenitas Data Kemampuan Disposisi Matematis	84
Tabel 4.11. Interpretasi Koefisien Korelasi Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	86
Tabel 4.12. Ringkasan Model	86
Tabel 4.13. Taraf Signifikansi dan Koefisien Regresi	86
Tabel 4.14. Interpretasi Koefisien Korelasi Data Kemampuan Disposisi Matematis Siswa	88
Tabel 4.15. Ringkasan Model	88
Tabel 4.16. Taraf Signifikan dan Koefisien Regresi	89
Tabel 4.17. Hasil Uji ANOVA Dua Jalur Interaksi Pembelajaran dan Kemampuan Awal Siswa Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	91
Tabel 4.18. Hasil Uji ANOVA Dua Jalur Interaksi Pembelajaran dan Kemampuan Awal Siswa Terhadap Kemampuan Disposisi Matematis Siswa	92
Tabel 4.19. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa Pada Taraf Signifikansi 5%	95