

ABSTRAK

OKI RISMAWATI SIANTURI. NIM : 1131111029. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Throwing Di Kelas IV SD Negeri 064025 Tanjung Selamat T.A 2016/2017.

. Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok Perkembangan Teknologi Komunikasi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok perkembangan teknologi komunikasi dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing*.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilakukan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus dilakukan 2 kali pertemuan. Dalam setiap siklus dilakukan 4 tahap, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.. Subjek dalam penelitian tindakan kelas ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 064025 Tanjung Selamat yang berjumlah 30 Orang siswa yang terdiri dari 16 siswa perempuan dan 14 siswa laki-laki. Objek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *snowball throwing*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi.

Hasil analisis data dari 30 orang siswa, peneliti melakukan pretest (test awal). Dari pre test yang dilakukan hasil belajar siswa tergolong masih rendah, dari 30 orang siswa hanya 9 orang siswa yang tuntas (30%) dan 21 orang siswa yang belum tuntas (70%) dengan nilai rata-rata siswa sebesar 60,17. Dari hasil perolehan analisis data peneliti menindaklanjuti ke siklus I. Pada siklus I dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing*, hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Dimana dari 30 orang siswa yang mendapatkan nilai tuntas sebanyak 20 orang siswa (66,67%) dan yang belum tuntas sebanyak 10 orang siswa (33,33%) dengan nilai rata-rata siswa sebesar 72,5. Hasil observasi guru tergolong sedang dengan nilai 64,58 begitu juga dengan hasil observasi siswa tergolong sedang dengan nilai 57,5. Berdasarkan kesimpulan sementara bahwa hasil belajar siswa belum sesuai dengan yang diharapkan, sehingga perlu perbaikan dan pengembangan pembelajaran pada siklus II. Secara signifikan hasil belajar IPS siswa mengalami peningkatan, dari 30 orang siswa terdapat 29 orang siswa (96,67%) yang tuntas dan 1 orang siswa (3,33%) yang belum tuntas dengan nilai rata-rata siswa sebesar 84,17. Hasil observasi guru juga mengalami peningkatan di siklus II, dimana hasilnya tergolong baik dengan nilai 85,4 begitu juga dengan hasil observasi siswa mengalami peningkatan dengan nilai 90.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 064025 Tanjung Selamat T.A 2016/2017.