

## ABSTRAK

**LINANDA SIMAMORA. NIM : 1133311002, Penerapan Model *Think – Talk – Write* (TTW) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SD Negeri 104214 Kedai Durian T.A 2016/2017.**

Tujuan peneliti ini adalah penerapan model *think – talk – write* (ttw) untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa pada pelajaran bahasa indonesia di kelas IV SD Negeri 104214 kedai durian, untuk mengetahui keefektifan penerapan model *think – talk – write* (ttw) dalam pembelajaran keterampilan menulis siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD Negeri 104214 kedai durian dan untuk meningkatkan keaktifan siswa melalui model model *think – talk – write* (ttw) pada pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD Negeri 104214 kedai durian.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SD Negeri 104214 kedai durian. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 104214 Kedai Durian T.A 2016/2017 sebanyak 32 siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas SD Negeri 104214 Kedai Durian yang berjumlah 32 orang siswa yang terdiri dari 11 orang laki – laki dan 21 orang perempuan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah tes dan observasi. Sedangkan observasi meliputi aktivitas guru dan siswa.

Berdasarkan penelitian siklus I dengan menggunakan model *think – talk – write* (ttw) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia menulis karangan narasi, maka pada siklus I terdapat 5 orang siswa yang sangat terampil dengan presentase (15,62%) 2 siswa yang terampil dengan presentase (6,25%) 7 siswa yang cukup terampil dengan presentase (21,87%) 18 siswa yang kurang terampil dengan presentase (51,25%) Rata-rata nilai belajar siswa adalah (63,13%). Kemudian dilakukan perbaikan pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan klasikal 21 siswa yang sangat terampil dengan presentase (65,52%) 2 siswa yang terampil dengan presentase (6,25%) 5 siswa yang cukup terampil dengan presentase (15,62%) 4 siswa yang kurang terampil dengan presentase (12,15%). Dengan nilai rata – rata (79,38%).

Dari tindakan siklus I siklus II tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model *think – talk – write* (ttw) dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa pada pelajaran bahasa indonesia dalam materi karangan narasi di kelas IV SD Negeri 104214 Kedai Durian. Pengajar disarankan dapat menerapkan model *think – talk – write* (ttw) untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa.