

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data penelitian dan pengamatan yang dilakukan terhadap peningkatan minat belajar siswa pada materi energi dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* di SDN 050615 Namu Ukur Kecamatan Sei Bingai, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan menerapkan model pembelajaran *Cooperative Script* membuat siswa aktif dalam belajar. Peningkatan pembelajaran pun dapat dilihat dari angket minat belajar siswa.
2. Penggunaan model pembelajarn *Cooperative Script* dalam proses belajar mengajar dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam mata pelajaran IPA materi energi sehingga berpengaruh yang positif terhadap kegiatan-kegiatan yang dilakukan siswa.
3. Dapat dilihat hasil minat belajar siswa pada siklus I pertemuan I minat belajar siswa masih tergolong kurang dengan rata-rata 61%, sedangkan pada pertemuan II juga masih tergolong cukup dengan rata-rata 69%. Pada siklus II pertemuan I mengalami peningkatan menjadi 77%, pada pertemuan II mengalami peningkatan lagi menjadi 83%.
4. Penerapan model *Cooperative Script* pada observasi guru disiklus I pertemuan I nilai rata-rata terdapat 58% tergolong masih rendah, sedangkan pada siklus I pertemuan II mengalami sedikit peningkatan dengan nilai rata-rata 73%. Dan pada siklus II pertemuan I nilai rata-rata pada observasi guru terdapat 80%

terolong baik, sedangkan pada siklus II pertemuan I mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 85%.

5. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* dapat menuntun peserta didik untuk meningkatkan minat belajar siswa.

5.2. Saran

1. Kepada kepala sekolah untuk memberikan pelatihan, menerangkan program-program pelatihan untuk meningkatkan keterampilan guru dalam menerapkan model pembelajaran *Cooperative Script* untuk meningkatkan minat belajar siswa.
2. Sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* dalam pembelajaran dengan menyesuaikan materi yang diajarkan.
3. Guru harus lebih memperhatikan siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar.
4. Kepada siswa agar lebih aktif, kreatif, berinteraksi dalam berpendapat dan sungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
5. Bagi peneliti sendiri, sekiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa SD.