

ABSTRAK

RAHUT SILVIA SIAHAAN. NIM.1133311012. “Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Learning Community SD Negeri No.101776 Sampali Tahun Ajaran 2016/2017” Skripsi. Pendidikan Pra Sekolah Dan Sekolah Dasar. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dari penelitian ini adalah rendahnya keaktifan belajar siswa pada pelajaran IPA. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Learning community* materi pokok gaya gerak dan energi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di SDN 101776 yang beralamat di Jl.Irian Barat Kec.Percut Sei Tuan,Kab.Deli Serdang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VA di SDN 101776 Sampali T.A 2016/2017 yang berjumlah 41 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan angket. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan 2 siklus yaitu siklus I pertemuan I dan II dilanjutkan dengan siklus II pertemuan I dan II.

Hasil pengamatan dan data penelitian yang dilakukan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada materi gaya gerak dan energi dengan menggunakan model pembelajaran *Learning community* pada kelas VA di SDN 101776 Sampali. Maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut pada kondisi awal keaktifan belajar siswa masi sangat rendah dengan nilai rata-rata 6,62 sedangkan persentase keberhasilan keaktifan hanya mencapai 36% selanjutnya pada siklus I pertemuan I keaktifan belajar siswa juga masih tergolong rendah dengan rata-rata 6,92,dengan persentase keberhasilan keaktifan mencapai 39%. Pada siklus I pertemuan II juga masih tergolong cukup dengan rata-rata 7,22 sedangkan persentase keaktifan mencapai 46%. Pada siklus II pertemuan I terdapat peningkatan dengan memperoleh rata-rata 76 dengan persentase keaktifan mencapai 66%. Pada siklus II pertemuan II keaktifan siswa semakin meningkat dengan memperoleh rata-rata 82 dengan persentase keaktifan siswa 90%.

Dengan demikian, dapat disimpulkan dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Community* pada mata pelajaran IPA materi pokok gaya gerak dan energi dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa di kelas VA SD Negeri No.101776 Sampali Tahun Ajaran 2016/2017.