

## DAFTAR GAMBAR

## Halaman

Gambar 2.1. Tahap Pendefinisian .....	35
Gambar 2.2. Tahap Perancangan .....	35
Gambar 2.3. Tahap Pengembangan .....	37
Gambar 2.4. Tahap Penyebaran.....	39
Gambar 2.5. Matematisasi Konseptual .....	47
Gambar 2.6. Proses Pemecahan Masalah.....	63
Gambar 2.7. Grafik <i>Autograph</i> .....	73
Gambar 2.8. Grafik <i>Autograph</i> Tahap 2.....	74
Gambar 2.9. Grafik <i>Autograph</i> Tahap 3 .....	74
Gambar 2.10. Grafik <i>Autograph</i> Tahap 4.....	74
Gambar 2.11. Grafik <i>Autograph</i> Tahap 5.....	75
Gambar 2.12. Grafik <i>Autograph</i> Tahap 6.....	75
Gambar 2.13. Grafik <i>Autograph</i> Tahap 7.....	75
Gambar 2.14. Grafik <i>Autograph</i> Tahap 8.....	76
Gambar 2.15. Grafik <i>Autograph</i> Tahap 9.....	76
Gambar 2.16. Grafik <i>Autograph</i> Tahap 10.....	77
Gambar 3.1. Bagan Pengembangan Perangkat Pembelajaran 4D .....	85
Gambar 4.1. Peta Konsep Sistem Persamaan Linier Dua Variabel .....	116
Gambar 4.2. Cover Buku.....	122
Gambar 4.3. Lembar Kegiatan Siswa .....	124
Gambar 4.4. Grafik Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Ditinjau dari fase Pendekatan Realistik.....	143
Gambar 4.5. Grafik Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Ditinjau dari Aspek Uji Coba I .....	143
Gambar 4.6. Grafik Persentase Aktifitas Siswa Uji Coba I .....	144
Gambar 4.7. Grafik Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan masalah Uji Coba I.....	149
Gambar 4.8. Grafik Banyak Siswa dalam Waktu Ideal Uji Coba I.....	150
Gambar 4.9. Grafik Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Menggunakan Perangkat Pembelajaran Ditinjau Dari Fase Pendekatan Realistik Uji Coba II .....	158
Gambar 4.10. Grafik Persentase Waktu Ideal Uji Coba II.....	159
Gambar 4.11. Grafik Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Uji coba II.....	162
Gambar 4.12. Grafik Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan <i>Autograp</i> Uji coba I dan Uji coba II.....	166
Gambar 4.13. Grafik Ketuntasan Klasikal Uji Coba I dan II.....	170