DAFTAR ISI

ABSTRAK i
ABSTRACT ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI vi
DAFTAR TABEL viii
DAFTAR GAMBAR ix
DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I. PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 6
1.3 Batasan Masalah 7
1.4 Rumusan Masalah 8
1.5 Tujuan Penelitian 9
1.6 Manfaat penelitian 9

BAB II. KAJIAN PUSTAKA
2.1 Kerangka Teoritis 11
2.1.1 Pembelajaran Biologi 11
2.1.2 Media Pembelajaran 12
2.1.3 Multimedia Pembelajaran 17
2.1.4 Pengetahuan Awal Siswa 20
2.1.5 Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia 21
2.1.6 Hasil Belajar 22
2.1.7 Kemampuan Berfikir Kritis 23
2.2 Teori Belajar yang Mendukung Penggunaan Media dan Pengetahuan Awal 28
2.3 Penelitian Yang Relevan 30
2.4 Kerangka Berfikir 32
2.4.1 Perbedaan Hasil BelajarSiswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Media Animasi dengan Siswa yang Dibelajarkan Menggunakana Media Torso. 32
2.4.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Media Animasi dengan Siswa yang Dibelajarkan Menggunakana Media Torso. 33
2.4.3 Perbedaan Hasil Belajar Siswa Memiliki Pengetahuan Awal Tinggi dengan Siswa Memiliki Pengetahuan Awal Rendah 35
2.4.4 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Memiliki Pengetahuan Awal Tinggi dengan Siswa Memiliki Pengetahuan Awal Rendah 36
2.5 Hipotesis Penelitian 37

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian 38
3.2 Populasi dan Sampel 38
3.3 Variabel Penelitian 38
3.4 Jenis dan Desain Penelitian 39
3.5 Prosedur Pelaksanaan Penelitian 40
3.6 Definisi Operasional 43
3.7 Teknik Pengumpulan Data 44
3.8 Uji Coba Instrumen Penelitian 46
3.9 Teknik Analisis Data 49

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian 51
4.1.1 Hasil Analisis Deskriptif 51
4.1.2 Hasil Analisis Data 58
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 65
4.3 Keterbatasan Penelitian 75

BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan 77
5.2 Implikasi 79
5.3 Saran 80

DAFTAR PUSTAKA 82