

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	15
Gambar 3.1. Skema Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	42
Gambar 4.1. Grafik Nilai Rata-rata Pengaruh Penggunaan Media Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa ($F= 4,266$; $P= 0,017$).....	58
Gambar 4.2. Grafik Nilai Rata-rata Pengaruh Penggunaan Media Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Biol Siswa ($F= 16,26$; $P= 0,00$).....	59
Gambar 4.3. Grafik Nilai Rata-rata Pengaruh Penggunaan Media Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Tentang Sistem Pencernaan Makanan Manusia Berdasarkan Indikator....	60
Gambar 4.4. Grafik Nilai Rata-rata Pengaruh Pengetahuan Awal terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Tentang Sistem Pencernaan Makanan Manusia ($F= 3,662$; $P= 0,011$).	62
Gambar 4.5. Grafik Nilai Rata-rata Pengaruh Pengetahuan Awal terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Tentang Sistem Pencernaan Makanan Manusia ($F= 24,686$; $P= 0,000$).....	63
Gambar 4.6. Grafik Nilai Rata-rata Pengaruh Penggunaan Media Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Tentang Sistem Pencernaan Makanan Manusia Berdasarkan Indikator....	64