

## DAFTAR ISI

ABSTRAK	<i>i</i>
ABSTRACT	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>v</i>
DAFTAR TABEL	<i>vii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>viii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>ix</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Batasan Masalah	7
1.3. Rumusan Masalah	7
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.5. Manfaat Penelitian	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Konsep	9
2.1.2. Pembelajaran Konsep	10
2.1.3. Perolehan Konsep	13
2.1.4. Analisis Konsep	14
2.2. Miskonsepsi	15
2.2.1. Istilah Miskonsepsi	15
2.2.2. Ciri ciri Miskonsepsi	17
2.2.3. Penyebab Miskonsepsi	17
2.2.4. Cara Menggali Miskonsepsi	22
2.2.5. Cara Mengatasi Miskonsepsi	23
2.2.6. Miskonsepsi dari sudut Konstruktivisme	23
2.3. Tes Diagnostik	24
2.4. Analisis Materi Struktur Atom	26
2.5. Penelitian Relevan Mengenai Miskonsepsi	42
BAB III. METODE PENELITIAN	44
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.2. Populasi dan Sampel	44
3.3. Metode Penelitian	44
3.4. Rancangan Penelitian	45
3.5. Instrumen Penelitian	46
3.6. Teknik Analisis Data	54

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1. Hasil Penelitian	56
4.1.1. Hasil Standarisasi Instrumen	56
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	58
4.1.3. Uji Persyaratan Data	60
4.2. Persentase Tingkan Miskonsepsi Siswa	62
4.3. Pembahasan	64
4.4. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	72
5.1. Simpulan	72
5.2. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY