

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Pengertian Persepsi	6
2.1.1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	9
2.2. Pengertian Kompetensi	11
2.3. Kompetensi Pedagogik Guru	12
2.3.1. Pengertian Guru	12
2.3.2. Kompetensi Seorang Guru	12
2.3.3. Kompetensi Pedagogik	14
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.1.1. Lokasi Penelitian	21
3.1.2. Waktu Penelitian	21
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.2.1. Populasi	21
3.2.2. Sampel	21
3.3. Variabel Penelitian	21
3.4. Instrumen Penelitian	21
3.5. Jenis dan Desain Penelitian	26
3.6. Prosedur Penelitian	26
3.7. Teknik Analisis Data	27
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	28

4.1.1. Persepsi Siswa tentang Kompetensi Pedagogik Guru Biologi	28
4.1.2. Analisis Data	29
4.1.2.1. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru A	29
4.1.2.2. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru B	31
4.1.2.3. Analisis Kompetensi Pedagogik Guru C	33
4.1.2.4. Analisis Kompetensi Pedagogik Guru D	36
4.2. Pembahasan	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	53
5.2. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55