

DAFTAR PUTSAKA

- Abdi, A., (2014), The Effect of Inquiry-based Learning Method on Students' Academic Achievement in Science Course, *universal Journal of Educational Research*, **2(1)**: 37-41.
- Akinoglu, O., (2008), Assessment of The Inquiry-Based Project Implementations Process In Science Education Upon Students points of Views, *International Journal of Instruction*, **1(1)**: 1-12.
- Arikunto, (2006), *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktik (Edisi Revisi II)*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Astuti, W., (2016), *Pengembangan Modul Berbasis Masalah Pada Materi Alkena dan Alkuna Di Sekolah Menengah Atas*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.
- Badan Standar Nasional Pendidikan, (2014), *Instrumen Penelitian Buku Teks Pelajaran Kimia Di SMA*, BSNP, Jakarta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan, (2006), *Instrumen Penelitian Buku Teks Pelajaran Kimia Di SMA*, BSNP, Jakarta.
- Banerjee, A., (2010), Teaching Science using guided Inquiry as The Central Theme: A Professional Development Model for High School Science Teachers, *Science Educator Journal*, **19(2)**: 1-9.
- Devetak, I., Vogrinc, J., dan Glažar, S.A., (2009), Assessing 16-Year-Old Students' Understanding of Aqueous Solution at Submicroscopic Level, *Research Science Education* **39**: 157-179.
- Dibiyantini, R.E., dan Hartati, S., (2016), Modul Development Based On Problem Alkanes and Cycloalkanes Materials in Senior High School, *Proceeding Aistell*, **1**: 373-380.
- Fadlilah, (2014), *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, & SMA/MA*, Ar-Russ Media, Yogyakarta.

Fajariyah, N., Utami, B., dan Haryono, (2016), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **5(2)**: 89-97.

Hamdani, (2012), *Strategi Belajar Mengajar*, Cv Pustaka Setia, Bandung.

Hendryardi, (2014), *Content Validity (Validasi Isi)*, Teori Online Personal Paper.

Hutabalian, T., (2014), *Pengembangan Buku Ajar Kimia Inovatif Kelas X SMA Semester 1 Sesuai Kurikulum 2013*, Skripsi, Universitas Negeri Medan, Medan

Ismawati, E., (2012), *Telaah Kurikulum dan Pengembangan Bahan Ajar*, Ombak, Yogyakarta.

Jihad, A., dan Haris, A., (2013), *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Pressindo, Yogyakarta.

Junaidi, (2010), <http://junaidichaniago.wordpress.com>.

Khotim, H.N., Nurhayanti, S., dan Hadisaputro, S., (2015), Pengembangan Modul kimia Berbasis Masalah Pada Materi Asam Basa, *Chemistry in Education* **4(2)**: 64-69.

Kusuma, D. C., (2013), Analisis Komponen-Komponen Pengembangan Kurikulum 2013 pada Bahan Uji Publik Kurikulum 2013, *Jurnal Analisis Komponen-Komponen Pengembangan Kurikulum 2013 pada Bahan Uji Publik Kurikulum 2013*, **1(1)**: 1-21.

Marpaung, Meida Esterlina, (2013), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student teams Achievement Division (STAD) Menggunakan Media Powerpoint Pada Pokok Bahasan Struktur Atom Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA*, Skripsi, F-MIPA UNIMED, Medan.

Meltzer, D. E., (2002), The Relationship Between Mathematics Preparations and Conceptual Learning Gains in Physics: A possible "Hidden Variable" in

Diagnostic Pretest Scores, *American Association of Physics Teachers Journal*, **70(12)**: 1259-1268

Ningsih, SS., Saputro, S., Utomo SB., Pengembangan Modul Kimia Inkuiri Terbimbing Pada Materi Identifikasi Gugus Fungsi Kelas X SMK Kimia Industri, *Jurnal Inkuiri* **4(3)**: 51-59.

Prastowo, A., (2014), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Kencana, Jakarta.

Pratiwi, S.A., (2015), Pengembangan Bahan ajar mengacu Kurikulum 2013 Subtema Jenis-Jenis Pekerjaan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, *Inovasi Didaktik (INDI)* **1(1)**: 14-34.

Safitri, A., (2015), *Pengembangan Modul Kimia SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Larutan Penyangga*, Skripsi, UNNES, Semarang.

Sagala, S., (2010), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.

Sani, R.A., (2014), *Pembelajaran Sainifik untuk Kurikulum 2013*, Bumi Aksara, Jakarta.

Sanjaya, W.H., (2006), *Strategi Pembelajaran*, Kencana, Jakarta.

Setiowati, H., Nugroho, A., Agustina, W., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Dilengkapi Lks Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **4(4)**: 54-60.

Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Silaban, R., Hutagalung, R., Panggabean, FTM., Syafriani.D., (2013), *Penyediaan Modul Pembelajaran Inovatif Larutan Elektrolit Nonelektrolit merujuk Model Pembelajaran Berbasis Masalah*, F-MIPA UNIMED, Medan.

Silaban, R., Septianti, B., Hutabarat, W., (2015), Penyusunan Bahan Ajar Kimia inovatif Materi Laju Reaksi terintegrasi Pendidikan Karakter Siswa SMA, *Jurnal tabularasa PPS UNIMED* **12(1)**: 78-88.

Silitonga, P. M., (2013), *Metodologi Penelitian*, F-MIPA UNIMED, Medan.

Silitonga, P. M., (2013), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, F-MIPA UNIMED, Medan.

Situmorang, M., (2013), Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Proseding Semirata*, FMIPA Universitas Lampung, Lampung.

Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, PT. Trasipto Bandung, Bandung.

Syahfitri, S., (2016), Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Subtema Gaya dan Gerak Kelas IV MI Darun Pagak Pasuruan, Skripsi, UIN, Malang.

Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.

Wijayanto, Zuhri, MS., (2014), Pengembangan E-Modul berbasis Flip Book Maker Dengan Model Project Based Learning Untuk Mengembangkan kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, *Prosiding Mathematics and Sciences Forum*: 625-628.