

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahan ajar modul yang dikembangkan memenuhi kriteria Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), dengan pengolahan data yang diperoleh untuk kelayakan isi (3,52), kelayakan bahasa (3,72), dan kelayakan penyajian (3,66), serta untuk aspek inkuri terbimbing (3,46). Dengan kriteria tersebut, modul yang dikembangkan memenuhi kriteria valid dan tidak perlu direvisi.
2. Peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan bahan ajar modul berbasis inkuri terbimbing lebih tinggi dibandingkan peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan bahan ajar yang disediakan disekolah. Hal ini dilihat dari nilai rata-rata kognitif siswa kelas eksperimen lebih besar dari kognitif kelas kontrol ( $84,00 > 75,83$ ) dengan nilai gain ternormalisasi kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol ( $0,772 > 0,699$ ). Hal ini juga dibuktikan dari hasil uji t satu pihak dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $1,975 > 1,671$ ).

#### 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan modul berbasis inkuri terbimbing sebagai model dan media alternatif, karena model dan media ini dapat meningkatkan ketertarikan dan hasil belajar kimia siswa.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian ini lebih lanjut, disarankan lebih memperhatikan kelemahan model pembelajaran ini dan dapat mengkolaborasikan dengan media lain yang sejalan dengan perkembangan teknologi sehingga hasil belajar kimia siswa lebih baik lagi.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY