

## DAFTAR ISI

<b>Lembaran Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b>ii</b>
<b>Abstrak</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>xi</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1. Kurikulum	7
2.2. Kurikulum 2013	8
2.3. Bahan Ajar	9
2.4. Fungsi Bahan Ajar	10
2.5. Klasifikasi Bahan Ajar	10
2.6. Manfaat Pembuatan Bahan Ajar	11
2.7. Modul Sebagai Bahan Ajar dalam Pembelajaran	12
2.8. Langkah-Langkah Pembuatan Modul	13
2.9. Standar Bahan Ajar Berdasarkan BSNP	15
2.9.1. Standar Kelayakan Isi	16

2.9.2.	Standar Kelayakan Bahasa	16
2.9.3.	Standar Kelayakan Penyajian	17
2.10.	Model Pembelajaran	17
2.11.	Model Pembelajaran Inkuiri	18
2.12.	Inkuiri Terbimbing	19
2.13.	Langkah-Langkah Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI)	19
2.14.	Sintaks Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	22
2.15.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri	23
2.16.	Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (Ksp)	24
2.17.	Penelitian-Penelitian yang Relevan	27
2.18.	Kerangka Berpikir	30
2.19.	Hipotesis Penelitian	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		<b>33</b>
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2.	Populasi dan Sampel	33
3.2.1.	Populasi	33
3.2.2.	Sampel	33
3.3.	Variabel Penelitian	34
3.4.	Instrumen Penelitian	34
3.4.1.	Instrumen Penilaian Kelayakan Modul	34
3.4.2.	Instrumen Hasil Belajar	35
3.4.2.1.	Validasi Isi	36
3.4.2.2.	Validitas Item Tes	36
3.4.2.3.	Reliabilitas Tes	37
3.4.2.4.	Tingkat Kesukaran	38
3.4.2.5.	Daya Pembeda Soal	38
3.4.2.6.	Distruktor (Pengecoh)	39
3.5.	Rancangan Penelitian	39
3.6.	Prosedur Penelitian	40
3.6.1.	Prosedur Analisis Kebutuhan	42

3.6.2.	Prosedur Perancangan dan Pengembangan Modul	42
3.6.3.	Standarisasi Modul	43
3.6.4.	Revisi Bahan Modul	43
3.6.5.	Uji Coba/Implementasi Modul	43
3.7.	Teknik Pengumpulan Data	45
3.8.	Teknik Analisis Data	45
3.8.1.	Teknik Analisis Data Kualitatif	45
3.8.2.	Teknik analisis Data Kuantitatif	46
3.8.2.1.	Uji Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	47
3.8.2.2.	Uji Normalitas	47
3.8.2.3.	Uji Homogenitas Data	48
3.8.2.4.	Uji Hipotesis	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		<b>50</b>
4.1.	Hasil Penelitian	50
4.1.1.	Instrumen Soal	50
4.1.1.1.	Validasi Isi	50
4.1.1.2.	Validitas Instrumen Tes	50
4.1.1.3.	Realibilitas Tes	51
4.1.1.4.	Tingkat Kesukaran	51
4.1.1.5.	Daya Beda	51
4.1.1.6.	Distruktor (Pengecoh)	52
4.1.2.	Modul	52
4.1.2.1.	Analisis Buku Kimia oleh Peneliti	52
4.1.2.2.	Draf Modul	53
4.1.2.3.	Pengembangan Modul	54
4.1.2.4.	Standarisasi Modul	55
4.1.3.	Analisis Kelayakan Modul	56
4.1.4.	Uji Coba Modul	56
4.1.4.1.	Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	58
4.1.4.2.	Uji Normalitas Data	59

4.1.4.3. Uji Homogenitas	60
4.1.4.4. Uji Hipotesis	60
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	61
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>63</b>
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Saran	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>65</b>

