KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan kasihNya yang senantiasa menyertai penulis, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dan *Self-Confidence* Siswa Kelas XI Man 2 Model Medan".

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan Pemahaman Konsep dan Self Confidance siswa. Dalam Penyusunan tesis ini dari tahap awal penulisan hingga tahap penyelesaian, penulis membutuhkan banyak waktu, materi, bimbingan, dorongan, motivasi dan juga doa yang tulus serta semangat dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan sepenuh hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang memberi bantuan kepada penulis, kiranya Tuhan yang akan membalas kebaikan bapak/ibu dan teman-teman sekalian. Terimakasih dan penghargaan setulus hati penulis sampaikan kepada:

- 1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. selaku Rektor Unimed.
- 2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd. selaku Direktur PPs Unimed.
- 3. Bapak Prof. Dr. Sahyar, MS., MM. selaku Asisten Direktur I, dan Bapak Prof. Dr. Busmin Gurning, M.Pd selaku Asisten Direktur II PPs Unimed.

- 4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika PPs Unimed serta bapak Hendri Dalimunte selaku staf pada prodi pendidikan Matematika program pascasarjana UNIMED yang telah memberi arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.
- 5. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Waminton Rajagukguk, M. Pd. selaku dosen pembimbing tesis.
- 6. Bapak Dr. Syafari,M.Pd, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, bapak Dr. Hermawan Syahputra, M.Si, selaku validator yang telah banyak memberi masukan dan kritikan positif demi penyempurnaan media pembelajaran dan instrumen penelitian
- 7. Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd, Bapak Dr. Togi, M.Pd dan Ibunda Dr. Izwita Dewi, M.Pd selaku dewan penguji sekaligus narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
- 8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana
 UNIMED yang sudah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak
 berhingga kepada penulis.
- 9. Bapak Dr. H. Burhanudin, M.Pd selaku kepala sekolah MAN 2 Model

 Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk

 melakukan penelitian lapangan di sekolah yang beliau pimpin

- 10. Ayah tercinta Abdurrahman, Ibunda tercinta Asmarawati, Abangda tersayang Irwansyah M.HI, kakak tersayang Hj Nurjannah M.HI yang telah memberi nasehat,didikan, maupun do'a kepada penulis.
- 11. Teristimewa *My Spirit* Trio Putra Siregar S.Pd yang memberi motivasi kuat bagi penulis untuk meraih sukses.
- 12. Seluruh staff pegawai PPs Unimed yang telah membantu penulis dalam pembuatan, pengumpulan dan penyusunan berkas-berkas administrasi.
- 13. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan khususnya kelas B-1 angkatan XXIV tahun 2015.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi mahasiswa di lingkungan program studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

THE

Medan, Maret 2017

Penulis

SITI HADIJAH NIM. 8156182073