

ABSTRAK

Fitriana Dewi Sitompul, NIM 7103142029. Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Mardi Lestari Medan T.P. 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2017.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Akuntansi siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Mardi Lestari Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* dibandingkan dengan hasil belajar akuntansi yang tidak diajarkan dengan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* pada siswa kelas XI IPS SMA Swasta Mardi Lestari Medan T.P. 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Mardi Lestari Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Swasta Mardi Lestari Medan yang berjumlah 80 siswa yang terdiri dari 2 kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling*. Teknik pengumpulan data untuk mengukur hasil belajar digunakan tes dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Teknik analisis data melalui uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Dari hasil analisis data menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* adalah nilai rata-rata pre-test 40,38 dengan simpangan baku 10,46 dan rata-rata post-test 70,25 dengan simpangan baku 11,26. Sedangkan hasil belajar siswa yang tidak diajarkan dengan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* adalah nilai rata-rata pre-test 38,13 dengan simpangan baku 10,17 dan post-test sebesar 63,63 dengan simpangan baku 10,19. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,81 > 1,667$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$ dengan kata lain hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model *Student Teams Achievement Divisions* dibandingkan dengan hasil belajar akuntansi yang tidak diajarkan dengan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* pada siswa kelas IPS SMA Swasta Mardi Lestari Medan T.P. 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions*, dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Fitriana Dewi Sitompul, NIM 7103142029. The Influence of Learning *Student Teams Achievement Divisions* Approach to Accounting Learning Result of Students in Private High School Class XI IPS Mardi Lestari Medan Academic Year of 2016/2017. Thesis Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2017.

The problem of this research is the low level accounting learning result of students in class XI IPS Private High School Mardi Lestari Medan. The goal of this research is to determine different accounting learning result that taught by Learning *Student Teams Achievement Divisions* higher than accounting learning result not taught by Learning *Student Teams Achievement Divisions* of students in Private High School class XI IPS Mardi Lestari Medan Academic Year of 2016/2017.

This research is performed in Private High School Mardi Lestari Medan. The population in this research is all students class XI IPS Mardi Lestari Medan totaling 80 students consisting of 2 classes. The sample technique used was *total sampling*. Technique of data collection to measure of learning result was used in the form of 20 multiple choice questions. The data technique analyzed through the test of normality, homogeneity and test hypothesis that made reference to a conclusion.

From technique analyzed result show the learning result are taught by learning *Student Teams Achievement Divisions* is the average value of 40,38 pre-test with the standard deviation of 10,46 and post-test 70,25 with the standard deviation 11,26. While the learning result of students are not taught by learning *Student Teams Achievement Divisions* is the average value of 38,13 pre-test with the standard deviation 10,17 and 63,63 post-test with the standard deviation 10,19. The result of hypothesis test that $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $2,81 > 1,667$ at significant level 95% and $\alpha = 0,05$ in other words the hypothesis is accepted.

It can be concluded that there are differences accounting learning result that taught by Learning *Student Teams Achievement Divisions* than accounting learning result not taught by Learning *Student Teams Achievement Divisions* of students in Private High School class XI IPS Mardi Lestari Medan Academic Year of 2016/2017.

Keywords : Cooperative Learning Type *Student Teams Achievement Divisions* and Students Learning Result