

ABSTRAK

Juniar Ivana Barus. NIM 2133311061. Hubungan Kemampuan Berpikir Logis dengan Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi. Medan : Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemampuan berpikir logis dengan kemampuan menulis paragraf argumentasi pada siswa kelas XI SMA Negeri 11 Medan tahun pembelajaran 2016/2017. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 11 Medan yang berjumlah 241 orang. Sampel diambil dari populasi sebanyak 42 orang dengan teknik *random sampling*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasional. Instrumen yang digunakan untuk menjaring data adalah instrumen tes. Dalam hal ini, instrumen yang digunakan untuk menjaring data kemampuan berpikir logis adalah instrumen tes objektif. Instrumen yang digunakan untuk menjaring data kemampuan menulis paragraf argumentasi adalah tes penugasan menulis.

Hasil penelitian ini menunjukkan tiga hal. Pertama, kemampuan berpikir logis siswa tergolong ke dalam kategori cukup ($\bar{X} = 64,19$). Kedua, kemampuan menulis paragraf siswa tergolong ke dalam kategori cukup ($\bar{X} = 67,24$). Ketiga, ada hubungan yang signifikan antara kemampuan berpikir logis siswa dengan kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa. Dalam hal ini, pada taraf kepercayaan 5%, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,45 > 1,68$).

Kata Kunci : Kemampuan, berpikir logis, menulis, paragraf argumentasi

