

ABSTRAK

Khoirun Nisah, NIM : 7131141060, “Pengaruh Model Pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* dan *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Pengantar Administrasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Padang Sidempuan T.P. 2016/2017”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Administrasi Perkantoran. Universitas Negeri Medan 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar pengantar administrasi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* lebih tinggi dibanding hasil belajar pengantar administrasi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Cooperative Script* pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Padang Sidempuan T.P. 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X SMK Negeri 1 Padang Sidempuan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 1 Padang Sidempuan yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah 144 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah secara acak sederhana (*random sampling*) yang terdiri dari kelas eksperimen 1 (X AP₃) dan eksperimen 2 (X AP₄) yang masing-masing terdiri dari 36 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran tes, dan uji daya beda tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus “uji t”.

Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pre test dan post test dengan model pembelajaran *Inside Outside Circle* = 63,33 dan 79,72 dan hasil rata-rata pre test dan post test model pembelajaran *Cooperative Script* = 62,08 dan 76,11. Hipotesis dalam penelitian diuji dengan uji t dan diperoleh t_{hitung} sebesar 4,57 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,66 pada taraf $\alpha = 0,05$ yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis penelitian ini diterima.

Berdasarkan hasil uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa hasil belajar pengantar administrasi yang diajar dengan model pembelajaran *Inside Outside Circle* lebih tinggi secara signifikan dari pada hasil belajar pengantar administrasi yang diajar dengan model pembelajaran *Cooperative Script* pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Padang Sidempuan T.P. 2016/2017.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Inside Outside Circle*, *Cooperative Script*, Hasil Belajar Pengantar Administrasi

ABSTRACT

Khoirun Nisah, NIM : 7131141060, “The Influence Of *Inside Outside Circle* And *Cooperative Script* Learning Models To Introduction Administration Learning Outcomes For Student Of Class X Of SMK Negeri 1 Padang Sidempuan Academic Year 2016/2017”. Thesis Department Of Economic Education, Study Program Of Office Administration, University Of Medan, 2017.

The purpose of this study was to determine the learning outcomes of introduction administration taught by *Inside Outside Circle* learning model higher in the study introduction administration taught by *Cooperative Script* model of learning in class X student of SMK Negeri 1 Padang Sidempuan academic year 016/2017.

The research was conducted in classes X SMK Negeri 1 Padang Sidempuan. The population in this study were all class X SMK Negeri 1 Padang Sidempuan consisting of 4 classes with the number of 144 students. The sampling technique used was random sampling consisting of experiment class 1 (X AP₃) and experiment 2 (X AP₄) are each population comprised of 36 students. Data collection techniques in this study is the achievement test in the form of 20 multiple choice questions that first tested the validity, reliability, level of difficulty of the test, and test different power test. Data analysis technique used is normality test, homogeneity, and hypothesis testing using the formula “t test”.

Results of data analysis obtained by the average value of pre-test and post-test learning model *Inside Outside Circle* = 63,33 and 79,72 and average yield of pre-test and post-test model learning *Cooperative Script* = 62,08 and 76,11. The study's hypothesis were tested by t_{hitung} test and obtained t of 4,57 while t_{tabel} of 1,66 on the real level $\alpha = 0,05$ namely $t_{hitung} > t_{tabel}$ the research hypothesis is accepted.

Based on the test results can be concluded hypothesis that the learning outcomes are taught introduction administration at learning model *Inside Outside Circle* significantly higher than on the learning outcomes of introduction administration taught by learning model *Cooperative Script* in class X student of SMK Negeri 1 Padang Sidempuan academic year 2016/2017.

Keyword : Learning Model *Inside Outside Circle*, Coperative Script, Result Of Introductory Learning Administration