

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Inside Outside Circle* (79,72) lebih tinggi secara signifikan dibanding dengan hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Cooperative Script* (76,11) siswa kelas X SMK Negeri 1 Padang Sidempuan T.P. 2016/2017, hal ini terbukti dengan uji t dengan t_{hitung} sebesar 4,57 dan t_{tabel} sebesar 1,66.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan:

1. Kepada guru agar kegiatan belajar lebih menarik dan peserta didik lebih mudah memahami pelajaran hendaknya guru memberikan variasi dalam mengajar dengan menggunakan model yang tepat, sehingga siswa lebih aktif, termotivasi, bahkan memahami materi yang disampaikan, karena pembelajaran yang menarik akan meningkatkan mutu pengajaran dan hasil belajar yang baik.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Inside Outside Circle* dan *Cooperative Script* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengantar administrasi. Atas dasar ini disarankan kepada guru-guru khususnya guru Pengantar Administrasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Padang Sidempuan untuk menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle*, dan *Cooperative Script* karena model ini berpengaruh besar terhadap hasil belajar siswa.

3. Bagi guru Pengantar Administrasi yang ingin menerapkan model pembelajaran *Inside Outside Circle* dan *Cooperative Script* sebaiknya mempersiapkan model pembelajaran ini dengan sebaik-baiknya, sehingga dapat menggunakan waktu seefisien mungkin. Pada model pembelajaran ini diharapkan guru lebih memfokuskan melatih keterampilan siswa dalam mengemukakan pendapat dan melatih berkomunikasi siswa di depan kelas, dan mengarahkan siswa untuk menghindari siswa mendominasi pembicaraan atau diam sama sekali.
4. Bagi peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian tentang model pembelajaran *Inside Outside Circle* dan *Cooperative Script* dengan pokok bahasan dan sekolah yang berbeda, juga menyertakan variabel yang lebih kompleks.