

BAB V

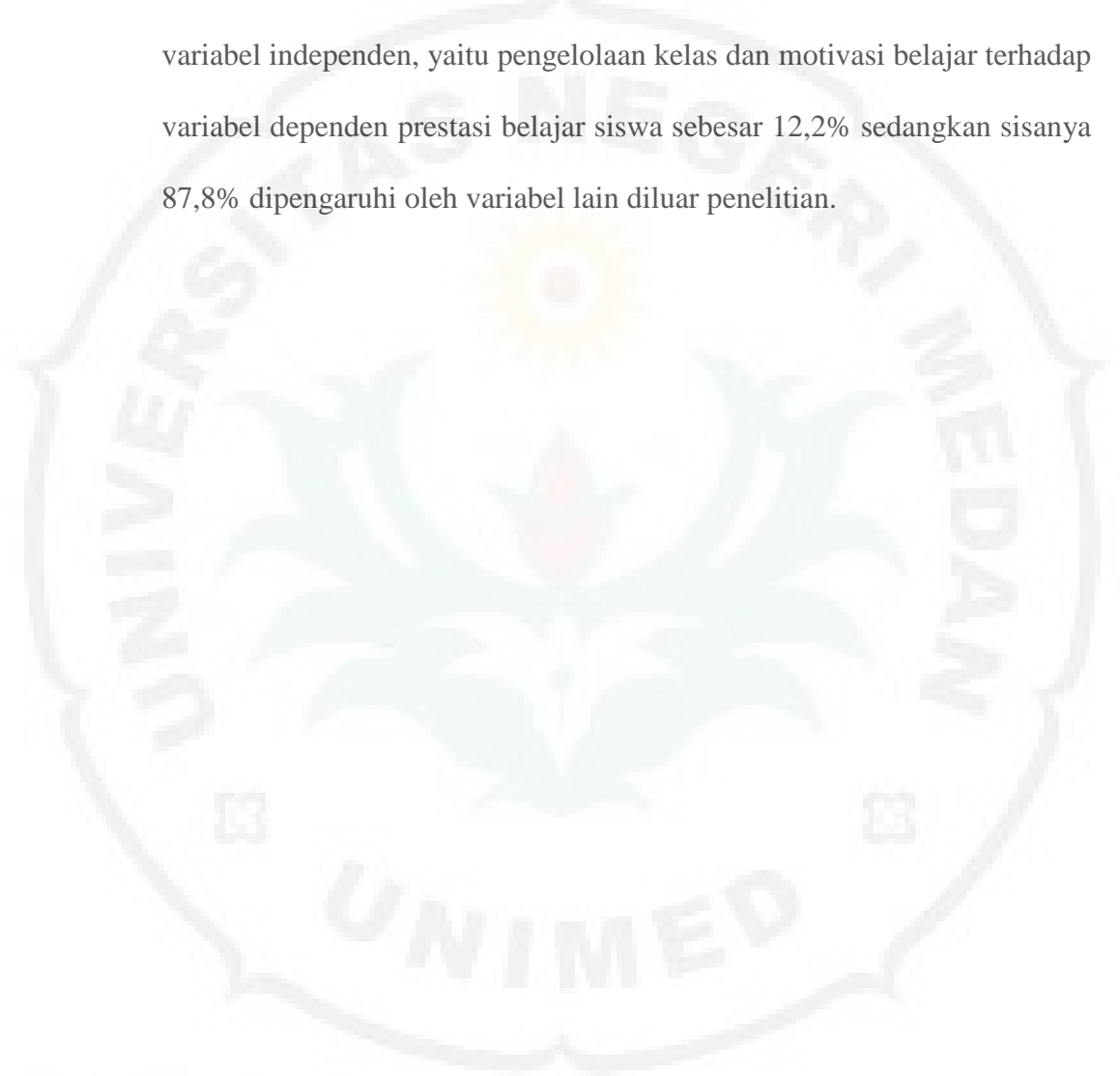
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar dan motivasi belajar sebagai variabel antara pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X AP SMK Taman Siswa Medan T.A 2016/2017 didapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel pengelolaan kelas (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X AP SMK Taman Siswa Medan T.A 2016/2017.
2. Variabel motivasi belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X AP SMK Taman Siswa Medan T.A 2016/2017.
3. Hasil dari perhitungan pengaruh tidak langsung pengelolaan kelas (X_1) terhadap prestasi belajar (Y) melalui motivasi belajar (X_2) . Maka dapat disimpulkan bahwa pengelolaan kelas melalui motivasi belajar tidak memiliki pengaruh dan tidak signifikan terhadap prestasi Belajar Kewirausahaan siswa kelas X AP SMK Taman Siswa Medan T.A 2016/2017

4. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan variabel independen, yaitu pengelolaan kelas dan motivasi belajar terhadap variabel dependen prestasi belajar siswa sebesar 12,2% sedangkan sisanya 87,8% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian.



THE
Character Building
UNIVERSITY

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas X AP SMK Taman Siswa Medan T.A 2016/2017 peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada sekolah, penulis menyarankan untuk terus berupaya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga mereka terdorong untuk belajar, bukan hanya didalam kelas saja tetapi diluar kelas juga.
2. Kepada guru, penulis menyarankan agar dapat merancang dan melaksanakan kegiatan belajar yang dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran kewirausahaan. Suasana kondusif dapat tercapai dengan melakukan pengaturan tempat duduk, penataan keindahan kelas, pembentukan kelompok siswa, dan adanya komunikasi yang baik antara guru dengan siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya dilakukan lagi penelitian yang serupa dengan cakupan obyek yang lebih luas dan variabel yang lebih dikembangkan lagi karena pada penelitian ini hanya membahas tentang prestasi belajar siswa yang melibatkan dua variabel bebas yakni variabel pengelolaan kelas dan motivasi belajar yang dirasa masih dalam cakupan yang belum luas.