

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Berfikir	39
Gambar 4.1	Persentase Frekuensi Pengelolaan Kelas	65
Gambar 4.2	Persentase Frekuensi Motivasi Belajar	68
Gambar 4.3	Persentase Frekuensi Prestasi Belajar	71
Gambar 4.4	P-Plot	73
Gambar 4.5	Pengaruh Tidak Langsung X1 Terhadap Y Melalui X2	83

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY