

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Daftar Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pengertian Belajar	7
2.2 Prinsip-Prinsip Belajar	8
2.3 Pengertian Hasil Belajar	9
2.4 Aktivitas Belajar	10
2.5 Model Pembelajaran	12
2.6 <i>Problem Based Learning</i> (Pembelajaran Berbasis Masalah)	12
2.6.1 Karakteristik Model PBL	14
2.6.2 Langkah-Langkah PBL	15
2.6.3 Kelebihan dan Kekurangan Model PBL	16
2.7 Pembelajaran Konvensional	17
2.8 Media Pembelajaran berbasis <i>Chemo-Edutainment</i> (CET)	18
2.9 Materi Pembelajaran	20
2.10 Kerangka Berpikir	23
2.11 Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.3 Variabel Penelitian	26
3.4 Instrumen Penelitian	27
3.4.1 Penilaian Tes	27
3.4.1.1 Uji Validitas	27
3.4.1.2 Uji Reliabilitas	28
3.4.1.3 Daya Pembeda Soal	29
3.4.1.4 Tingkat Kesukaran Soal	29

3.4.2	Instrumen Non-tes	30
3.5	Rancangan Penelitian	31
3.6	Prosedur Penelitian	33
3.6.1	Tahap Persiapan	33
3.6.2	Tahap Pelaksanaan	33
3.6.3	Tahap Akhir	34
3.7	Teknik Analisis Data	34
3.7.1	Uji Normalitas	34
3.7.2	Uji Homogenitas	35
3.7.3	Uji Hipotesis	35
3.7.4	Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		39
4.1	Hasil Penelitian	39
4.1.1	Analisis Data Instrumen Penelitian	39
4.1.1.1	Validitas Tes	39
4.1.1.2	Tingkat Kesukaran	39
4.1.1.3	Daya Beda Tes	40
4.1.1.4	Reliabilitas Tes	40
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
4.1.2.1	Data Pretest Siswa	40
4.1.2.2	Data Postest Siswa	40
4.1.2.3	Data Peningkatan Hasil Belajar	41
4.1.3	Analisis Data Penelitian	42
4.1.3.1	Uji Normalitas Data	43
4.1.3.1.1	Uji Normalitas Data Pretest dan Postest	43
4.1.3.1.2	Uji Normalitas Peningkatan Hasil Belajar	43
4.1.3.2	Uji Homogenitas Data	44
4.1.3.2.1	Uji Homogenitas Data Pretest dan Postest	44
4.1.3.2.2	Uji Homogenitas Peningkatan Hasil Belajar	45
4.1.3.3	Uji Hipotesis I	45
4.1.3.4	Aktivitas Belajar	46
4.1.3.4.1	Uji Normalitas Aktivitas Belajar	47
4.1.3.4.2	Uji Homogenitas Aktivitas Belajar	48
4.1.3.5	Uji Hipotesis II	48
4.1.3.6	Hubungan Aktivitas Belajar dengan Aktivitas Belajar	49
4.1.3.6.1	Uji Korelasi Aktivitas Belajar dengan Peningkatan Hasil Belajar	49
4.2	Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		55
5.1	Kesimpulan	55
5.2	Saran	55
DAFTAR PUSTAKA		56