

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pembahasan penelitian ini, dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

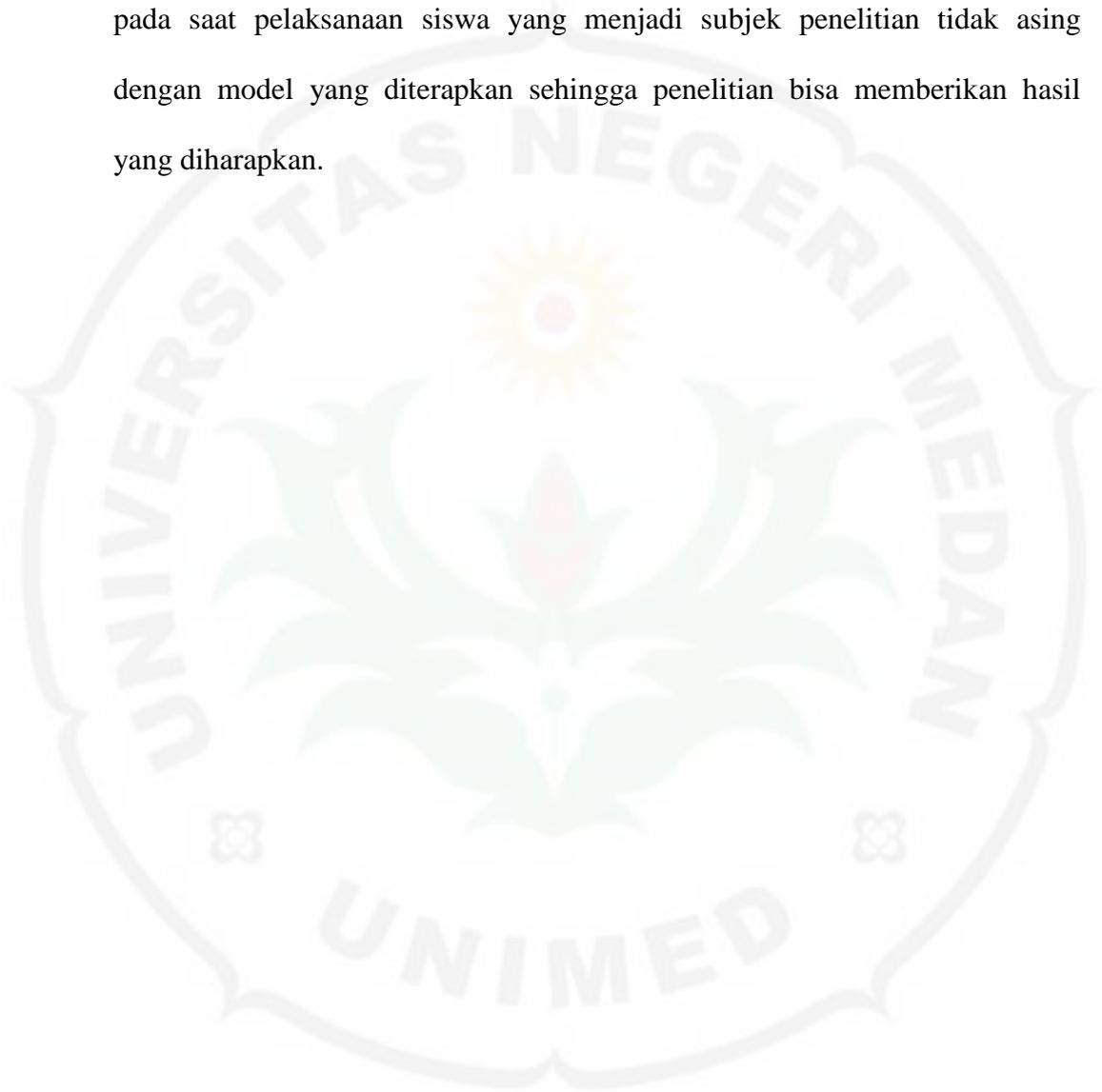
1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dan *Explicit Instruction* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi bahasa Indonesia kelas X PK SMK BM Sinar Husni Helvetia T.P 2016/2017.
2. Hasil belajar Korespondensi bahasa Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* lebih tinggi dibandingkan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* pada Kelas X PK SMK BM Sinar Husni Helvetia T.P 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal berikut:

1. Bagi guru bidang studi korespondensi bahasa Indonesia agar menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mengajarkan korespondensi bahasa Indonesia.
2. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian sejenis, hendaknya sebelum melaksanakan penelitian terlebih dahulu memperkenalkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dan *Explicit Instruction* ini siswa agar

pada saat pelaksanaan siswa yang menjadi subjek penelitian tidak asing dengan model yang diterapkan sehingga penelitian bisa memberikan hasil yang diharapkan.



THE
Character Building
UNIVERSITY