

DAFTAR ISI

	Halaman
LembarPengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Hakekat Belajar Kimia	9
2.1.2. Aktivitas Belajar Kimia	9
2.1.3. Hakikat Aktifitas Belajar	10
2.1.3.1.Pengertian Aktivitas Belajar	10
2.1.3.2.Karakteristik Aktivitas Belajar	11
2.1.3.3.Peranan Aktivitas Dalam Proses Belajar Siswa	12
2.1.3.4.Manfaat Aktivitas Dalam Pembelajaran	12
2.1.4. Hasil Belajar Kimia	13
2.1.5. Hakikat Media Pembelajaran	16
2.1.5.1.Pengertian Media Pembelajaran	16
2.1.5.2.Macam-macam Media Pembelajaran	18
2.1.6. Pengertian Pedagogical Content Knowledge (PCK)	19
2.1.6.1.Tahap Pengembangan Pedagogical Content Knowledge (PCK)	20
2.1.6.2.Content Representation (CoRe)	20
2.1.6.3.Pedagogical and Profesional–Experience Repertoires (PaP-eRs)	21

2.1.7. Metode Memvalidasi Pedagogical Content Knowledge (PCK)	22
2.1.7.1. Konvergen dan Teknik Inferensial	22
2.1.7.2. Metode Multi Evaluasi	23
2.2. Model Pembelajaran	27
2.2.1. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	28
2.2.1.1. Metode Inkuiri Terbimbing	29
2.2.1.2. Prinsip Pengajar Dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	30
2.2.1.3. Ciri-ciri Inkuiri	31
2.2.1.4. Sintaks Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	31
2.2.1.5. Kelebihan dan Kelemahan Inkuiri Terbimbing	34
2.3. Hidrolisis Garam	35
2.3.1. Konsep Hidrolisis Garam	35
2.3.2.	H
hidrolisis Garam dari Asam Lemah dan Basa Kuat	36
2.3.3. Hidrolisis Garam dari Asam Kuat dan Basa Lemah	38
2.3.4. Hidrolisis Garam dari Asam Lemah dan Basa Lemah	39
2.3.5. Sifat Larutan Garam	41
2.3.6. Penentuan tetapan hidrolisis (K_h) dan pH larutan garam	42
2.4. Kerangka Konseptual	45
2.5. Hipotesis Penelitian	46
2.5.1. Hipotesis Verbal	46

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	48
3.2. Populasi dan Sampel	48
3.3. Variabel Penelitian	48
3.3.1. Variabel Terikat	48
3.3.2. Variabel Bebas	48
3.3.3. Variabel Kontrol	49
3.4. Teknik Pengumpulan Data	49
3.5. Instrumen Penelitian	49
3.5.1. Instrumen Tes	49
3.5.2. Instrumen Non Tes	50
3.6. Jenis dan Rancangan Penelitian	52
3.7. Prosedur Penelitian	54
3.8. Kalibrasi Instrumen	55

3.9. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	65
4.1.1. Analisa Data Instrumen Penelitian	65
4.1.1.1. Validitas Butir Item	65
4.1.1.2. Tingkat Kesukaran Soal	65
4.1.1.3. Daya Pembeda Tes	65
4.1.1.4. Realibilitas Tes	66
4.2. Aktivitas Siswa	66
4.3. Deskripsi Data Hasil Penelitian	67
4.3.1. Hasil Belajar Siswa	67
4.4. Analisis Data Penelitian	69
4.4.1. Uji Normalitas Data	69
4.4.2. Uji Homogenitas	70
4.4.3. Uji Hipotesis	71
4.4.4. Uji Korelasi	72
4.4. Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	78
5.2. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79