

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi *Inquiry Terbimbing Berbasis Pedagogical Content Knowledge (PCK)* Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI Semester Genap Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Destria Roza, S.Si, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, motivasi, dan waktunya kepada penulis sejak awal perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dewi Syafriani, S.Pd, M.Pd, Ibu Dr. Murniaty Simorangkir, M.S, Ibu Junifa Layla Sihombing, S.Si, M.Sc serta Ucapan terima kasih disampaikan kepada Ibu Lisnawati Simatupang, S.Si, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh Bapak/Ibu dosen serta staff pegawai jurusan kimia FMIPA Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. H Burhanuddin, M.Pd selaku Kepala Sekolah MAN 2 MODEL Medan dan Ibu Jati Setiasih M.Si, selaku guru kimia serta siswa-siswi kelas XI IPA 2 dan XI IPA 7 yang telah banyak membantu penulis selama penelitian berlangsung.

Ucapan terima kasih juga kepada Bapak Rektor UNIMED, Prof. Dr. Syawal Gultom M.Pd, beserta seluruh pembantu Rektor sebagai pimpinan UNIMED, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, selaku Dekan FMIPA UNIMED beserta Pembantu Dekan I, II, III di lingkungan UNIMED, Bapak Drs. Agus Kambaren, M.Si selaku Ketua Jurusan Kimia, Ibu Dra. Ani Sutiani, M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada sosok yang selalu menjadi inspirasi dan motivasi yang mengajarkan banyak hal, sosok yang rela berkorban dan selalu mendoakan penulis, yakni Ibunda Endag Susilawati dan Ayahanda Hazewind serta adik tersayang Alm. M. Ali Hasbi. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada sahabat-sahabat yang sudah seperti keluarga buat saya yaitu, M. Rasyid Ridho, Usly Riski Septiandi, Dinda Prasila, Dhita

Irmayasari, Ulfha Maysarah Sitorus, Masdalifah Lubis, Yodia Utami, Setiawati, Astuti, Doni Oka Syahriza Mariani Clauro Sihaloho, Anggi Tamalia, Medisya Ulfa Sari Hasibuan, Suyanti, Fachri Fadilah, Dwenti Novaliani R, Jonter Siregar, Tiya Ayu Utami, Fadillah, Novida Sari, Fathia Namira, Anis Syafitri, Putra Rajanami, Ahmad Firdaus Tanjung, Andi Pranata Malau, Desi Natalia Purba, Friska Sidabutar, teman-teman Reguler B Pendidikan Kimia '13 (Ayu Miranda), teman-teman PPLT 2016 MAN 2 Model Medan. Terima kasih juga kepada yang selalu mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini, berbagi pengalaman, tawa, doa dan semangat.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2017

Penulis

Nurhasbi Rabiulfa

NIM. 4132131020

THE
Character Building
UNIVERSITY