

**IMPLEMENTASI INKUIRI TERBIMBING BERBASIS PEDAGOGICAL
CONTENT KNOWLEDGE (PCK) TERHADAP HASIL BELAJAR
DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS XI SEMESTER
GENAP PADA MATERI POKOK HIDROLISIS GARAM**

Nurhasbi Rabiulfa (4132131020)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa aktivitas dan hasil belajar kimia siswa yang diberikan model pembelajaran *Inkuiri Terbimbing* berbasis *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) dengan model pembelajaran konvensional pada pokok bahasan larutan penyangga. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA MAN 2 Model Medan yang berjumlah 8 kelas. Sampel penelitian adalah dua kelas yang diambil dengan teknik penentuan sampel (*sampling purposif*) yaitu kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *inkuiri Terbimbing* berbasis *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) dan kelas kontrol dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian adalah tes objektif dalam bentuk pilihan berganda berjumlah 20 soal yang sudah diuji validitas butir item, tingkat kesukaran, daya beda, dan reliabilitas. Dari hasil penelitian, untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 40 dan posttest adalah 87. Sedangkan nilai rata-rata pretest untuk kelas kontrol adalah 42 dan posttest adalah 81,09. Data yang diperoleh dengan analisis uji t satu pihak yaitu pihak kanan pada taraf signifikan sebesar 95%. Aktivitas dan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan *inkuiri terbimbing* berbasis *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) lebih tinggi dibandingkan dengan aktivitas dan hasil belajar siswa yang diajar dengan model Konvensional pada materi hidrolisis garam.

Kata kunci : *Inkuiri Terbimbing, Pedagogical Content Knowledge (PCK),
Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Hidrolisis Garam.*

THE
Character Building
UNIVERSITY