

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Y., (2014), *Kemampuan Pedagogical Content Knowledge Guru Biologi yang berpengalaman. Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(1), 63-73.
- Arikunto, S., (2006), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Darmayanti, Nefi., (2009), *Psikologi Belajar*, CV. Perdana Mulya Sarana, Medan.
- Depdiknas, (2003), *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Kimia SMA dan MA*, Jakarta.
- Dimiyati, dan Mudjiono., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S.B., dan Zein, A., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, Rhineka Cipta.
- Gagne, Ellen D., (1985), *The Cognitive Psychology of Scholl Learning*, Little, Brown & Company, Boston.
- Hartono, (2008), *PAIKEM Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan*, Zanafa, Pekanbaru.
- Hosnan., (2014), *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Ibrahim, M., (2015), *Keterampilan Proses Sains.Makalah Bahan Penelitian Terintegrasi Guru SMP*, Jakarta, Depdiknas.
- Joyce. B., dan amp, Weil, M., (1996), *Models of Teaching (4 th ed)*, Englewood Cliff, N.J, Prentice-Hall.
- Loughran, J., Berry, A., dan Mulhall, P. (2012). *Understanding and developing science teachers' pedagogical content knowledge (2nd ed.)* Rotterdam: Sense Publisher.
- Magdalena, O., (2014), Pengaruh Pembelajaran Model Problem Based Learning Dan Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreativitas Verbal Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMAN 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol 3, No 4 (162-169).

- Malihah, M., (2011), *Pengaruh Model Guided Inquiry (Inkuiri Terbimbing) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Konsep Laju Reaksi*, Jakarta, Skripsi, FT UIN Syarif Hidayatullah.
- Maryati, S., (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Menggunakan Flash Card Sebagai Media Chemo-Edutainment Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kimia Siswa*, Medan, Skripsi FMIPA Unimed.
- Mulyasa, (2003), *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Rosda Karya Nana, Bandung.
- Paul Suparno, (2007), *Metodologi Pembelajaran Fisika*, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Rajagukguk, P.E., (2016), *Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri dengan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI IPA Pada Pokok Bahasan Larutan Asam dan Basa*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Ristanto, Rizhal Hendi, (2010), *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Multimedia dan Lingkungan Riil Ditinjau dari Motivasi Berprestasi dari Kemampuan Awal*, Tesis Program Studi Pendidikan Sains, Program Pasca Sarjana, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Roestiyah, N.K, (1998), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Rollnick, M., Bennett, J., Rhemtula, M., Dharsey, N., & Ndlovu, T. (2008). "The place of subject matter knowledge in pedagogical content knowledge: a case study of South African teachers teaching the amount of substance and chemical equilibrium". *International Journal of Science Education*. 30(10).1365–1387.
- Rusman., (2014), *Model – Model Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Pranata Media, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Pranata Media, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Preneda Media Group, Jakarta.
- Sardiman, A.M., (2011), *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta, Rajawali Pers.

- Shulman, L.S., (1986), Mereka yang Memahami: Pengetahuan Pertumbuhan Pengajaran. *pendidikan Peneliti*, 15 (2), 9-10.
- Silitonga, P. M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, N.,(2009), *Metode statistika edisi keenam*, PT. Tarsito, Bandung.
- Sudrajat, A., (2010), Pendidikan Karakter Di Sekolah: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com> (diakses pada Desember 2016).
- Sugiharti, G., (2014), *Evaluasi Dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Medan, Unimed Press.
- Tanjung, F., (2013), *Strategi Belajr Mengajar*, Medan,. Unimed Press.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana, Jakarta.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Yuliasutik, S., Sudarti., Bambang Supriadi., (2014), dampak model inkuiri terbimbing disertai media pembelajaran berbasis audiovisual terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar ipa siswa kelas VIII di SMPN 1 Maesan, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 3, No 3 (216-222).
- Yunianti, E.D., Sunarno, W., Haryono., (2012), Pembelajaran Kimia Menggunakan Inkuri Terbimbing Dengan Media Modul Dan E-Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Membaca Dan Kemampuan Berfikir Abstrak., *Jurnal Inkuiri*, Vol 1 No 2 (112-120).