

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data, dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan aktivitas belajar siswa, dimana aktivitas belajar siswa yang diberikan model pembelajaran *inkuiri terbimbing* berbasis *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa, dimana hasil belajar siswa yang diberikan model pembelajaran *inkuiri terbimbing* berbasis *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.
3. Terdapat korelasi positif antara aktivitas belajar dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *inkuiri terbimbing* berbasis *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) dengan kontribusi sebesar 39,69%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Dalam proses belajar mengajar kimia, sebaiknya guru dan calon guru dapat menjadikan model pembelajaran *inkuiri terbimbing* berbasis *pedagogical content knowledge* (PCK) sebagai salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya, Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan model pembelajaran di dalam kelas.