

**KONTRIBUSI KEMAMPUAN MATEMATIKA TERHADAP HASIL
BELAJAR KIMIA SISWA PADA POKOK BAHASAN
HIDROLISIS GARAM DI KELAS XI SMA**

Yustika Mawarini Simanjuntak (4133331032)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan yang linear dan signifikan, korelasi yang positif dan seberapa besar kontribusi dari kemampuan matematika terhadap hasil belajar kimia siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Lubuk Pakam yang terdiri dari 7 kelas. Sampel penelitian adalah satu kelas yang diambil dengan teknik *purposive*. Penelitian ini menggunakan instrumen tes objektif sebanyak 15 soal yang telah diuji validitas, tingkat kesukaran, daya beda dan reliabilitas sebesar 0,806 (tinggi) untuk data kemampuan matematika dan reliabilitas sebesar 0,799 (tinggi) untuk data hasil belajar kimia. Untuk hasil uji hipotesis pertama yaitu uji regresi linearitas dengan menggunakan uji ANAVA regresi menunjukkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($30,7503 > 4,13$), untuk hasil uji hipotesis kedua yaitu uji korelasi dengan menggunakan uji product moment menunjukkan $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,6891 > 0,329$). Berdasarkan uji hipotesis, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu ada hubungan yang linear dan signifikan dan ada korelasi yang positif antara kemampuan matematika dengan hasil belajar kimia siswa. Untuk uji koefisien determinasi menunjukkan bahwa besar kontribusi kemampuan matematika dengan hasil belajar kimia siswa sebesar 47,49% sedangkan 52,51% disebabkan oleh faktor-faktor lainnya.

Kata kunci : Kemampuan Matematika, Hasil Belajar, Hidrolisis Garam