

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, T., (2009), *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Arikunto, S., (2014), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta
- Arsyad, A., (2009), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Dimyanti dan Mudjiono., (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta
- Djamarah, S.B., dan Zain, A., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta
- Harjanto, (1997), *Perencanaan Pengajaran*, Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta
- Kadir, Abdul., (2013), https://journal.iain_samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/20/19, (Diakses tanggal 01-02-2017)
- Khairani, D., (2012), *Perbandingan Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Yang Didukung Oleh Media Power Point dengan Model Pembelajaran Direct Instruction Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia Di SMAN 1 Limapuluh Tahun Ajaran 2012/2013*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Nur,H.F., Redjeki, T., dan Dwi, N.N., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Metode PBL (*Problem Based Learning*) Dilengkapi Dengan Macromedia Flash dan LKS (Lembar Kerja Siswa) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam, Basa dan Garam Kelas VII SMP Negeri 1 Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2 : 158 – 165.
- Partana, C., F., Heru, P, A., Karim., T., Suharto., (2003), *Kimia Dasar 2*, JICA, Yogyakarta.
- Prastowo, A., (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoretis dan Praktik*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sabri, A., (2010), *Strategi Belajar Mengajar & Micro Teaching*, PT Ciputat Press, Ciputat.
- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.

- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Simangunsong, R J., (2016), *Pengaruh Penggunaan Media LKS Pada Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Slameto., (2003), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudarsa, M., Karyasa, W., Tika, N., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan LKS Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Ditinjau dari Motivasi Berprestasi, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **3** : 1-13
- Susilana, R., dan Riyana, C., (2009), *Media Pembelajaran : Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*, CV. Wacana Prima, Bandung.
- Suryani dan Agung, (2012), *Strategi Belajar Mengajar*, Ombak, Yogyakarta.
- Suyanti, R.D., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Medan.
- Suyanto dan Jihad, A., (2013), *Menjadi Guru Profesional*, Erlangga, Jakarta.
- Tobing, E B., (2015), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing dan Model Direct Intruction dengan Media Power Point Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Tosun, C., (2013), The Effects of Problem Based Learning on Metacognitive Awareness and Attitudes toward Chemistry of Prospective Teachers with Different Academic Backgrounds Cemal Tosun Bartin University, *Journal of Teachers Education*, **38**:61-73
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana, Jakarta.
- Yuniar, TE dan Widodo, AT., (2015), Problem Based Learning Berpendekatan Seven Jumps Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Chemistry in Education*, **4 (1)** : 1-7
- Warih, A., J., H, Mohammad, M., dan Agung, N., (2015), Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Numbered Heads Together (NHT) Diserta Media Kartu Pintar dan LKS Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Termokimia Kelas XI SMA N 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013 2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4 (2)** : 98-107.