

BAB V KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Setelah penelitian selesai, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan yakni:

1. Kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* yang menggunakan *Macromedia Flash Player* pada pokok bahasan Larutan penyangga lebih tinggi dibandingkan dengan metode ceramah yang menggunakan *Macromedia Flash Player*.
2. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* yang menggunakan *Macromedia Flash Player* pada pokok bahasan Larutan penyangga lebih tinggi dibandingkan dengan metode ceramah yang menggunakan *Macromedia Flash Player*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru kimia agar dapat melakukan inovasi pembelajaran dengan mengembangkan model pembelajaran sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya. Dalam hal ini, hendaknya guru menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* yang dapat membantu siswa untuk dapat mengerti kekuatan dan kelemahan mereka sesuai dengan gaya belajarnya.
2. Bagi pihak sekolah untuk menyediakan fasilitas berupa sarana dan prasarana pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan belajar sehingga tujuan belajar dapat dicapai.
3. Bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian yang relevan pada pokok bahasan kimia yang lain dengan menambahkan alokasi waktu agar hasil yang dicapai lebih maksimal.