

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA SMA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* YANG
MENGUNAKAN *MACROMEDIA FLASH PLAYER* PADA
POKOK BAHASAN LARUTAN PENYANGGA

Muhammad Fikriansyah (NIM 4133131036)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa melalui penerapan model *Problem Based Learning* dengan *Macromedia Flash Player* pada pokok bahasan Larutan Penyangga di kelas XI SMA semester genap tahun ajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposif sampling*. Dari hasil penelitian, untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata *pretest* ($49 \pm 7,21$) dan nilai *posttest* ($94 \pm 3,66$). Sedangkan untuk kelas kontrol nilai rata-rata *pretest* ($52 \pm 6,74$) dan nilai *posttest* ($90 \pm 4,55$). Berdasarkan hasil uji normalitas dan homogenitas, data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t satu pihak pada taraf signifikansi 95 % diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ baik pada uji hipotesis kemampuan berpikir kritis ($1,89 > 1,682$) maupun hasil belajar siswa ($3,74 > 1,682$) sehingga H_0 diterima. Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah dengan *macromedia flash player* pada pokok bahasan larutan penyangga di MAN 1 Medan.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, *macromedia flash player*, larutan penyangga

THE
Character Building
UNIVERSITY