

**INOVASI DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS  
KONTEKSTUAL UNTUK PENGAJARAN KELARUTAN  
DAN HASIL KALI KELARUTAN DI TINGKAT  
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

**Eben Ezer Sipahutar (4133331038)**

**ABSTRAK**

Pengembangan bahan ajar modul ini bertujuan untuk memperoleh bahan ajar modul berbasis kontekstual yang sesuai dengan kriteria penilaian BSNP dan mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan bahan ajar modul tersebut pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Perbaungan T.A 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IA SMA Negeri 1 Perbaungan yang terdiri dari 4 kelas. Sampel ditetapkan dengan *purposive sampling*, dan diambil kelas XI IA-2 sebagai kelas eksperimen dan XI IA-3 sebagai kelas kontrol. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan Research dan Development (R&D). Pengambilan data untuk penilaian bahan ajar modul diperoleh dengan kriteria BSNP. Sedangkan, data untuk hasil belajar siswa yang menggunakan modul berbasis kontekstual diperoleh dengan tes hasil belajar yang menggunakan instrument tes objektif sebanyak 20 soal yang telah di uji validitasnya, reabilitas, tingkat kesukaran, daya beda dan distruktur. Hasil penelitian menunjukkan bahan ajar memenuhi kriteria BSNP, data yang diperoleh : Kelayakan Isi =3,49 ; kelayakan bahasa= 3,58 ; kelayakan penyajian = 3,61; kelayakan kegrafikaan = 3,63 dengan kriteria valid dan tidak perlu revisi. Data hasil belajar dianalisis dengan uji t pihak kanan. Hasil uji t-test untuk hasil belajar diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} (\alpha)$  (12,990 > 1,672). Berdasarkan analisis data, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yaitu : peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan bahan ajar berbasis kontekstual yang dikembangkan lebih tinggi dibandingkan tanpa menggunakan bahan ajar berbasis kontekstual yang dikembangkan pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan.

**Kata kunci :** bahan ajar modul, hasil belajar, *kontekstual*,