DAFTAR PUSTAKA

Amin, M. (2002). Hubungan kecerdasan emosional dan kecerdasan intelegensi terhadap hasil belajar siswa SMU Cendana Pekan Baru. Padang: *Tesis.* IKIP Padang.

Anwar Khairil (2001). Persepsi tentang penggunaan Diktat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar SMU Cendana Pekan Baru. Padang: *Tesis.* IKIP Padang.

Arikunto, S. (1999). *Dasar-dcrsar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi.* Jakarta : Rineka Cipta.

Ary Donald, Jacobs Lucy Cheser dan Asghar Razavieh (1982). *Pengantar Penelitian dalam pendidikan,* Terjemahan Arif Furchan. Judul Ash Introduction to Reseach in education. Surabaya: Usaha Nasional.

Azwar, Saifuddin, (1996). *Validitas dan Reliabilitas,* Yogyakarta : UGM

Ardhna, Wayan, 1990. Atribusi terhadap sebab-sebab keberhasilan dan kegagalan serta kaitannya dengan motivasi berprestasi. Pidato Pengukuhan Guru Besar IKIP Malang.

Chauhan, SS (1979). *Advanced educational psychology.* New Delhi : Vikas Publishing Hous Put. Ltd

Damiyanti, Mia. (2004). Studi Korelasional antara Pengetahuan Awal, Berpikir Kreatif dan Konsep Diri Akademik dengan Kemampuan Memecahkan Masalah pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Indonesia. *Sinopsis.* Jakarta: PPs Universitas Negeri Jakarta.

Davies K. Ivor. (1991). *Pengelolaan belajar.* Jakarta: Pusat antar Universitas di UT bekerjasama dengan CV Fcajawali Pers.

Dick and Carey. (1996). *The Systematic Design* of *Instruction.* Illion. Scott. Foresman & Co. Gagne, R.M. dan Richart T. White *(1977).* Memory structure and Learning Outcomes. Review of Educational Research, Vol 48, 2.

Eysenck, H.J., and Wilson, G. (1975). *Know Your Own Personality,* Penguin Books, London.

Gagge, NL dan Berliner DC. (1984). *Educational Psychology Third Edition* Hopewell New Jersey: H~jugton Mifflin Company Boston.

Gagne, R.M and Briggs JL, Wager WW (1992). *Principles of Instructional Design.* New York: Holt. RinPhart and Winston Inc.

Grounland, N.E. (1982). *Constructing Achievement Test (3 rd ed) Englewood* Cliffs. New Jersey: Printce Hall Inc.

Hasibuan, M. S. P. (2001). *Organisasi dan motivasi.* Jakarta : Bumi Aksara.

Hurlock, Elizabeth, B. (1990). *Perkembangan Anak Terjemahan Meitasari Tjendrasa, Judzl Ash C.'Iatk; Development.* Jakarta: Erlangga.

Lavin, D.E. (1965). *The prediction of academic performance.* New York: Russel Page Fundation.

Muhari, (1983). "Suasana Rumah dan Prestasi Belajar : Suatu Studi tentang Pengaruh Suasana Rumah terhadap Prestasi Belajar Para Pelajar SMP di Jawa Timur", *Disertasi,* UGM Yogyakarta.

Pudyartanta, R.B.S: (2002). *Psikologi Pendidikan.* Yogyakarta: Global Pustaka Utama.

Putera, Dwijayanto Sarosa. (2004). Pengaruh Penggunaan Evaluasi Formatif terhadap Hasil Belajar Matematika. *Sinopsis* dipertahankan di hadapan Sidang Senat Guru Besar Universitas Negeri Jakarta dalam rangka Promosi Doktor.

Rani Gusti. (2001). Efektifitas Pembelajaran Koperatif terhadap hasil belajar siswa. *Tesis.* Padang: IK1P Negeri Padang.

Romizowski, A.J. (1981). *Desning Instructional System, Dece.ssion Nfaking in Course, Planning* and *Curriculum Design.* New York : Kogan Page. London/ Nicolas Publishing.

Rossett, A., Arwady, W.J. (1988). *Training Needs Assesment.* New Jersey: Educational Technology Pubilcation Englewood Cliffs.

Siagian, *P. S.* (1995). *Ilanajenten Siamber Duya Manusia.* Jakarta: Bumi Aksara.

Sriyono. (1992). *Teknik Belajar Mengajar Dalam* CBSA. Jakarta : Rineka Cipta

Sudjana. (1992). *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi bagi Para Peneliti.* Bandung : Tarsito.

Suparman, A. (1997). *Desain Instruksional.* Jakarta: Pusat Antar Universitas untuk Pengembangan Aktivitas Instruksional. Direktur Jenderal Pendiciikan Tinggi.

Silverius, Suke. (1991). *Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik.* Jakarta: Grame-dia Widiasarana Indonesia.

Sofyan, Hermanto. (2003). "Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Berpikir Siswa Terhadap Hasil Belajar Motor Otomotif: Studi Eksperimen pada Siswa di SMK Kelas II di Daerah Istimewa Yokyakarta", *Disertasi.* Jakarta: PPs UNJ Jakarta.

Sunandar. (2001). "Pengaruh Metode Mengajar dan Bentuk Tes Formatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMU di Jakarta", *Disertasi,* Jakarta: PPs UNJ Jakarta.

Thoha. (1974). *Perilaku Organisasi.* Jakarta: Rajawali Press.

Wool Folk. (1980). *Educational Psycholog for Teacher 2, Englewood* Cliffs. New Jersey: Preentice Hall Inc,

Winkel, W.S. (1987). *Psikologi Pengajaran,* Jakarta: Gremedia.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY