

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Keterampilan proses sains siswa menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok getaran harmonis di kelas X Semester II SMA Negeri 14 Medan T.P. 2016/2017 adalah 77,06 dengan kategori baik.
2. Keterampilan proses sains siswa menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok getaran harmonis di kelas X Semester II SMA Negeri 14 Medan T.P. 2016/2017 adalah 66,46 dengan kategori cukup.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pokok getaran harmonis di kelas X Semester II SMA Negeri 14 Medan T.P. 2016/2017.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Atas dasar ini model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat dijadikan sebagai salah satu model alternatif yang dapat diterapkan guru dalam proses pembelajaran.
2. Kurangnya penggunaan media audio visual dalam penelitian ini, menyebabkan rasa ingin tahu siswa masih belum optimal. Oleh karena itu bagi peneliti selanjutnya disarankan menggunakan media dalam proses pembelajaran misalnya media audio visual sehingga mampu menarik perhatian siswa dan dapat meningkatkan rasa ingin tahu siswa.