

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S., (2013), *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*, PT. Prestasi Pustakarya, Jakarta.
- Anonim, (2014), *Usaha dan Energi Dalam Fisika*. <http://www.informasi-pendidikan.com/2014/12/usaha-dan-energi-dalam-fisika.html?m=1>, Diakses pada tanggal 5 Maret 2017.
- Arikunto, S., (2005), *Manajemen Penelitian Edisi Revisi*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Dimiyati, M., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fatonah, S dan Zuhdan K.P., (2014), *Pembelajaran Sains*, Ombak, Yogyakarta.
- Hamalik, O., (2010), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Kamajaya, K dan Wawan P., (2016), *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Fisika untuk Sekolah Menengah Atas*, Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Kurniasih, I dan Berlin S., (2015), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*, Kata Pena, Jakarta.
- Lumbantorua, D dan Makmur, S., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor, *Jurnal Inpafi*, 4 (4); 15-22.
- Majid, A dan Chaerul, (2014), *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Purba, E dan Yusnadi., (2015), *Filsafat Pendidikan*, Unimed Press, Medan.
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, CV. ALFABETA, Bandung.
- Sakinah, F dan Purwanto, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Kelas X SMA Negeri I Perbaungan, *Jurnal Inpafi*, 2 (3); 84-88.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*, Prenadamedia Group, Jakarta.

- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*. 2013, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Sitinjak, J.F.D dan Sahyar, (2015), The Effect Of Cooperative Learning Model Type Group Investigation (GI) to Students' Learning Outcome On Linear Motion Topic, *Jurnal Inpafi*, 3 (2); 60-66.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin, R.E., (2005), *Cooperative Learning*, Nusa Media, Bandung.
- Sofia, M dan Mariati, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Berbantuan Media Komputer Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis di Kelas X Semester II SMA Negeri 10 Medan T.A 2013/2014. *Jurnal Inpafi*, 2 (4); 97-104.
- Sudjana, (2009), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Belajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Suhendri, D dan Sahyar. 2012. Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kalor Kelas VII Semester I SMP IT AL-FITYAN Medan. *Jurnal Online pendidikan Fisika*, 1 (1); 70-80.
- Sumantri, M.S., (2015), *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Surapranata, S., (2004), *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Tanjung, R dan Betty, T., (2013), *Evaluasi Proses Hasil Belajar Fisika*, UNIMED Press, Medan.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Wijayanti, dkk., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Dengan Menggunakan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF) Ke-6*, 6 (1); 225-231.