

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya., I., (2011), Pemanfaatan Video Pembelajaran Sebagai Sumber Belajar Bagi Siswa Kelas 1 Program Studi Teknik Bangunan Gedung Di SMK Negeri 2 Surakarta, Skripsi Surakarta UNS
- Agustina, A., (2012), Pengembangan Media Pembelajaran Video Untuk Melatih Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Larutan Asam Basa, *Jurnal Pendidikan Kimia Unesa*, **1(1)** : 10 -16
- Amin, A.M., (2011), Menjadi Guru Profesional, Nuansa Cendikia, Bandung
- Assriyanto, K.E., Sukardjo, J.S., Sulistyono, S., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen Dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Larutan Penyangga di SMAN 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(3)** : 89-97
- Arends, R.I., (2008), *Learning To Teach*, Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Arief S. Sadiman., (2009). *Media Pendidikan*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Arikunto, S., (2013), *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta
- Cecep Kustandi dan Bambang Sutjipto. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital Edisi Kedua*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Daryanto., (2010), *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*, Gava Media, Yogyakarta
- David, E.M., (2002), *The relationship between mathematics "hidden variable" in diagnostic pretest score*, American, Department of physics and astronomy, Iowa State University, Ames, Iowa

- Fansuri H., (2013), Penerapan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Teknik Fabrikasi Logam Pada Mata Pelajaran Teori Las Oxy-Acetylene Di Smk Negeri 1 Seyegan, Skripsi UNY
- Gusbandono, dkk., (2013), Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division Dilengkapi Media Animasi Macromedia Flash Dan Plastisin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia Kelas X Semester 1 SMA Negeri 1 Sambungmacan Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(4)** : 102-109
- Hamzah B. Uno & Nina Lamatenggo., (2011), *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta
- Keenam, C. W., D.C kleinfelter., & J.H. Wood., (1984). *Kimia Untuk Universitas*. Translated by Aloysius, H.P, Erlangga, Jakarta
- Kuswati, dkk., (2013), *Konsep Dan Penerapan Kimia SMA/MA Kelas XI*, PT. Bumi Aksara, Jakarta
- Maulida, I., (2015), Pembuatan Video Pembelajaran Praktikum Larutan Asam Basa Dan Uji Efektivitasnya Pada Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 8 Banda Aceh, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, **1(4)** : 141-148
- Milfayetty, dkk., (2015), *Psikologi Pendidikan*, Pps Unimed, Medan
- Mustofa, B., (2015), *Psikologi Pendidikan*, Parama Ilmu, Yogyakarta
- Nuryani., (2005), *Strategi Belajar Mengajar Biologi*, UMN, Malang
- Oktaviana, dkk., (2016), Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) dilengkapi modul pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan kelas XI SMA Negeri 1 Gondang Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5(1)**: 143-152
- Partana, dkk., (2003), *Kimia Dasar 2*, JICA, Jakarta

- Purwanto., (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Rasyiddin, A, dan Nur, W., (2012), *Teori Belajar Dan Pembelajaran*, Perdana Jakarta.
- Rebowo,W.A., (2014), Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Masalah Materi Pecahan Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, *Jurnal Pelangi Pendidikan*, **21(2)** : 94-106
- Rizkiana, F., (2016), Pengaruh Praktikum Dan Demonstrasi Dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa Ditinjau Dari Kemampuan Awal, *Jurnal Pendidikan*, **1(3)** : 354-362
- Rohendi,dkk ., (2010), Efektivitas Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi Di Sekolah Menengah Kejuruan, *Jurnal PTIK*, **3(1)** :16-18
- Sagala, S.,(2009), *Konsep Dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung
- Sadirman, A.,(2011), *Penggunaan Multimedia Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kimia di SMK N 1 Percut Sei Tuan T.A.2010/2011.*,Skripsi,FMIPA,Unimed,Medan
- Sanjaya, W., (2008), *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Sardiman, A.M, (2011), *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Press, Jakarta
- Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, AR-RUZZ Media, Yogyakarta
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan

- Silitonga , P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA Unimed, Medan
- Situmorang, H , Situmorang, M., (2013), Efektivitas Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menengah Kejuruan Pada Pengajaran Sistem Koloid, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, **9(1)** : 28-36
- Subrata, (2016); Penerapan Metode Demonstrasi Pada Materi Asam Basa Garam Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik, *Scientific Journal Of Universitas Negeri Semarang*, **1(1)** : 1-5
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sudijono, A., (2009), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Rajawali Press, Jakarta
- Suyanto., Jihad, A., (2013), *Menjadi Guru Profesional*, Erlangga, Jakarta
- Sumiati dan Asra., (2011), *Metode Pembelajaran*, CV Wacana Prima, Bandung
- Susanti, Indrawati dan Yushardi., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* Disertai Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Dan Retensi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fisika SMA, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, **4(3)** : 255-260
- Susilana., (2011), *Media Pembelajaran*, CV Wacana Prima, Bandung
- Syaiful Sagala. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif – Progresif Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Kencana, Jakarta
- Turnip, B.M., Maidita, N, (2015), Pengaruh Model Problem Based Learning Menggunakan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Kelas X SM II SMA N 1 Selesai T.P. 2014/2015, *Jurnal Ikatan Alumni Fisika UNIMED*, **1(1)** : 7-13

Utomo, dkk., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas VII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013), *Jurnal Edukasi UNEJ*, **4(1)** :5-9.

Wasonowati, R., Redjeki, T., dan Ariani, S., (2014), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada pembelajaran Hukum – Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3 (3)** : 66-75

Yamin, M.,(2013), *Strategi Dan Metode Dalam Model Pembelajaran*, GP Press group, Jakarta

Zenius Education Learning, (2016) PT Zenius Education, Jakarta Selatan.

Ziyadatul, (2011), Epektifitas Video Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi pokok larutan Elektrolit dan Nonelektrolit Siswa Kelas X MAN 1 Semarang, Skripsi Institut Agama Islam Negeri Walisongo, Semarang