

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* khususnya pada materi suhu dan kalor memberikan nilai rata-rata 79,72.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional khususnya pada materi suhu dan kalor memberikan nilai rata-rata 69,75.
3. Keterampilan proses sains siswa dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* khususnya pada materi suhu dan kalor memberikan nilai rata-rata 71,56 .
4. Keterampilan proses sains siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional khususnya pada materi suhu dan kalor memberikan nilai rata-rata 63,89.
5. Ada perbedaan yang signifikan akibat pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di Kelas X Semester II di SMA Swasta RK Bintang Timur P.Siantar T.P 2016/2017.

### 5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat diskusi berlangsung agar tidak terjadi kegaduhan di dalam kelas, untuk itu dibutuhkan satu observer tiap kelompok agar proses pembelajaran berjalan dengan kondusif. Sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan kepada guru ataupun calon guru yang ingin menggunakan model pembelajaran *inquiry training* ini agar menambahkan media pembelajaran.