

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan metode pembelajaran guru terhadap prestasi belajar siswa kelas XI ADM SMKN 7 Medan.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan metode pembelajaran guru terhadap prestasi belajar siswa dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,192 > 1,685$), dengan signifikan $0,034 < 0,05$. Artinya H_a diterima, maka hipotesis pertama diterima.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI ADM SMKN 7 Medan. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,039 > 1,685$), dengan signifikan $0,004 < 0,05$. Artinya H_a diterima dan H_0 , maka hipotesis kedua diterima.
3. Secara simultan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara konsepsi diri dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI ADM SMKN 7 Medan. Dimana nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($75,305 > 3,24$) dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Artinya H_a diterima, maka hipotesis ketiga diterima.
4. Koefisien determinasi (R^2) adalah sebesar sebesar 0,784 atau 78%, dimana hal ini menunjukkan bahwa besarnya kontribusi variabel independen

terhadap variabel dependen adalah sebesar 78%, sedangkan sisanya 22% dipengaruhi oleh faktor – faktor lain di luar penelitian ini.

5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa SMKN 7 Medan diharapkan mampu menumbuhkan kemandirian belajar di dalam dirinya agar dapat memperoleh pencapaian prestasi belajar yang optimal.
2. Dengan diketahuinya bahwa variabel metode pembelajaran guru yang positif dan kemandirian belajar memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar siswa, maka pihak sekolah diharapkan dapat menjadi pihak yang mampu membantu memberikan pengarahan kepada guru untuk menggunakan variasi dalam metode pembelajaran dan kemandirian belajar dalam diri siswa agar prestasi belajar dapat tercapai secara optimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti judul yang sama, peneliti menyarankan agar menambah jumlah indikator variabel independen atau lebih menspesifikkan variabel yang akan diteliti. Kemudian teori atau jurnal yang berkaitan dengan penelitian perlu diperdalam dan diperluas. Selain itu, jumlah sampel perlu untuk diperbanyak.