

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2013). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Akinbola B., dan Afolabi F., (2010), Analysis of Science Process Skills in West African Senior Secondary School Certificate Physics Practical Examinations in Nigeria. *American- Eurasian Journal of Scientirics*. 4:234-240
- Bricckman P., (2009), Effects Of Inquiry Based Learning On Students Science Skills And Confidence, *Internasional Journal for the Schholarship of Teaching an Learning*, **3**(2)
- Dian, (2014), Model Pembelajaran Guided Discovery dan Direct Instruction Berbasis Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri 4 Palu.Sulawesi Tengah: *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, **2**(2): 2338 3240
- Dimyanti dan Mudjino, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Erniwati, Eso R., dan Rahmia S., (2014), Penggunaan Media Praktikum Berbasis Video Dalam Pembelajaran Ipa – Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Perubahannya, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **10** (3).
- Fathurrohman, M., (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Ruzz Media, Yogyakarta.
- Hamalik, O, (2010), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2009), *Models Of Teaching; Model-Model Pengajaran Edisi Kedelapan*, (diterjemahkan oleh: Ahmad, F dan Ateilla, M), Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kuhlthau, C.C., Maniotes, L.K., dan Caspari, A. K., (2012), *Guided Inquiry Design: a framework for inquiry in your school*, ebook: [www.abc.clio.com](http://www.abc.clio.com). California.
- Ningsih E dan Siswoyo, (2015), Pengaruh Metode Pogil ( Process Oriented Guided Inquiry Learning) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Suhu dan Kalor Kelas X SMA. Jakarta:*Jurna Nasional Fisika*, 4: 2476-9398
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.

- Rizal, M ., (2014), Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Multi Representasi Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SMP. Aceh, *Jurnal Pendidikan Sains*, **2**(3): 2338-9117.
- Rusman, (2013), *Model-Model Pembelajaran*, Penerbit Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Alfabeta, Bandung
- Sanjaya,W, (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana Prenada Media, Jakarta
- Sardiman, 2007, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sheba, M. N., (2013), An Anatomy of Science Process Skills In The Light Of The Challenge to Realize Science Instruction Leading To Global. *Excellence in Education*. **2**(4):108-123
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sukarno, (2013), The Profile of Science Process Skill (SPS) Student at Secondary High School (Case Study in Jambi) . **1**(1): 2347-3878.
- Syah, M, (2008), Psikologi Pendidikan Edisi Keempatbelas, PT Rosdakarya Offset, Bandung.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Trianto, (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif dan Kontekstua*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Wiwin, A, (2013), Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pelajaran Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta. **5**(1).
- Zaini H., Munthe B., dan Aryani S., (2008), Strategi Pembelajara Aktif, Yogyakarta, Pustaka Insan Madani.