

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas kasih karunia-Nya yang memberikan kekuatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Kelas X Semester II SMA Negeri 5 Medan T.P 2016/2017”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Beliau telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan proposal hingga akhir penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Abd. Hakim, M.Si, Bapak. Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si, dan Ibu Rugaya, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Drs. Abubakar, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si, dan Bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd selaku ketua jurusan fisika dan ketua program studi pendidikan fisika FMIPA UNIMED. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA Unimed.

Ucapan terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen serta Staf Pegawai Jurusan Fisika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Harris H Simamora, M.Si selaku kepala sekolah SMA Negeri 5 Medan, Ibu Imelda S.Pd selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian dan para guru serta staf administrasi yang

telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan kepada Ayahanda Muara Sembiring dan Ibunda Linda Wati br Sebayang yang terus memberikan motivasi dan doa serta kasih sayang yang tak pernah henti diberikan kepada penulis. Kepada Abang/Kakak “Abang Mulia Ramadhan Sembiring dan Kakak Ani Fajar br Sembiring” yang telah banyak berperan dalam memberikan dukungan dan doa yang tulus kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Perkuliahan hingga selesainya skripsi ini. Kepada sahabat terkasih GGS (Anggi Putri Simorangkir, Aprilia Pratiwi Sinaga, Dina Lestari Hutapea, Dyna Mayshella Purba, Indah Lestari, Putri Ermin Diningrum dan Susilawaty Siregar) yang telah memberikan dukungan, semangat dan masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi sampai selesainya skripsi ini, serta teman seperjuangan teman-teman Fisika Dik B 2013. Terima kasih juga kepada Carolina Sri Athena Barus, Monic, Nopri, Vijay, dan seluruh keluarga besar PPLT SMP N 2 Pancur Batu serta teman seperjuangan bimbingan skripsi yaiu Menda, Desi , Rina, Eka dan Lena yang senantiasa memberikan semangat dan saling berbagi ilmu kepada penulis. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada sahabat Feriyani Br Kaban yang telah mendengarkan keluh kesah penulis selama penyusunan skripsi, serta adek terkasih GGS Annisa Fadilah Sinaga yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis. Terimakasih juga untuk teman-teman yang tidak dapat disebutkan namanya.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Medan, Juli 2017

Penulis,

Yeni Karsalova Br Sembiring

NIM. 4131121050