

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING* TERHADAP
KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA MATERI
POKOK SUHU DAN KALOR DI KELAS X SEMESTER II
SMA NEGERI 16 MEDAN T.P. 2016/2017**

Ayu Sri Menda Sitepu (NIM 4133321033)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 16 Medan T.P. 2016/2017.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *Control Group Pre-test-Post-test Design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 16 Medan yang terdiri dari 6 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 34 orang untuk kelas eksperimen dan 34 orang untuk kelas kontrol, sebelum pembelajaran terlebih dahulu dilakukan pretes kepada kedua kelas, kemudian dilaksanakan pembelajaran *Inquiry Training* pada kelas eksperimen dan pembelajaran langsung di kelas kontrol, dan setelah selesai pembelajaran dilakukan postes. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan tes esai, sebanyak 8 soal yang terlebih dahulu sudah divalidasi.

Berdasarkan hasil pengolahan data pretes diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 40,80 dan nilai rata-rata kelas kontrol 37,5. Hasil uji beda nilai kedua kelas pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 1,21$, $t_{tabel} = 1,998$, maka dapat disimpulkan kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama, selanjutnya dilakukan pembelajaran dengan model pembelajaran *Inquiry Training* pada kelas eksperimen dan pembelajaran langsung pada kelas kontrol, setelah pembelajaran diberikan kemudian pada kedua kelas dilakukan postes. Untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 72.5 dan untuk kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 62.5. Hasil uji beda nilai kedua kelas pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 4,45$, $t_{tabel} = 1,671$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis (H_a) diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 16 Medan T.P 2016/2017.

Kata kunci: *Model Pembelajaran Inquiry Training, Keterampilan Proses Sains.*