

ABSTRAK

TRY RAMONDA TARIGAN. NIM 6103111090 Penerapan Pendekatan Inklusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Lari Sprint Siswa SMP Negeri 30 Medan Tahun Ajaran 2017

Pembimbing : SABARUDDIN YUNIS

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar *Lari Sprint* yang didapat siswa kelas VII SMP Negeri 30 Medan 2017 melalui pendekatan *inklusi*.

Subjek Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 30 Medan 2017, sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII yang berjumlah 35 orang. Untuk menganalisis data dalam penelitian ini dan untuk mengetahui hasil dilihat dari ketuntasan siswa secara individu dan secara klasikal. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes hasil belajar yang berbentuk portofolio, dengan pendekatan *inklusi*, maka diadakan tes hasil belajar pada siklus I dan siklus II yang berbentuk melakukan teknik dasar *Lari sprint*.

Berdasarkan hasil tes awal *lari sprint* melalui pendekatan *inklusi* yang dilakukan pada siswa kelas VII SMP Negeri 30 Medan. Dari 35 siswa terdapat 10 siswa (28,57%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa (60,71). Hasil dari siklus I terdapat 14 siswa (40%) dari 35 siswa, yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa (66,16). Di siklus II terdapat 31 siswa (88,57%) dari 35 siswa yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata (78,52). Dapat dilihat bahwa hasil belajar siswa dari tes awal sampai dilakukannya siklus I dan siklus II terjadi peningkatan, dapat dikatakan melalui pendekatan *inklusi* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil yang didapat maka dapat disimpulkan bahwa Melalui pendekatan *inklusi* dapat meningkatkan hasil belajar *lari sprint* pada siswa kelas VII SMP Negeri 30 Medan Tahun Ajaran 2017”.